



DUBEN

20.4. – 24.4.



Integrovaný blok: Objevujeme svět kolem nás

Téma: Naše emoce

Očekávané výstupy:

- pojmenuje základní emoce
- zvládá jednoduché způsoby regulace emocí (např. uklidnění)
- vnímá emoce druhých a reaguje na ně přiměřeně

Dílčí vzdělávací cíle:

- rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, rozvoj schopnosti projevat se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat
- rozvíjení a zdokonalování pohybových dovedností
- rozvoj schopností citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat

Co budeme dělat?

Tento týden si s dětmi budeme povídat o emocích. Jaké máme emoce a jak své emoce ovládat. Využijeme knihu EMUŠÁCI - Ferda a jeho mouchy a knihu Šíma a jeho emoce. Zahrajeme si na dané téma hry. Využijeme toto důležité téma i pro upevňování společných pravidel ve školce.

Didaktické cílené činnosti:

1. **POHYB:** tanec na veselou a smutnou hudbu, vyjadřování emocí mimikou, relaxační cvičení, překážková dráha, hody míčem, běh, honička "Strašák", dětská jóga, hra s padákem "šťastný míček", dupání - hněvání...
2. **ŘEČ:** povídání (Co mi dělá radost?, Čeho se bojím?, Kdy se hněvám?...) rozvoj jazykových schopností - nácvik regulačních vět "Nelíbí se mi..." "Prosím přestaň"... + "rčení", tvoření slov opačného významu
3. **POZNÁVÁNÍ:** seznamování se základními emocemi - využití obrázků a emo much prohlubování důvěry "Chytni kamaráda", poznávání emocí, dramatizace
4. **ESTETIKA:** výroba talismanu pro štěstí nebo výroba lapače zlých snů, modelování smajlíků, míchání barev
5. **PRAKTICKÉ ČINNOSTI:** masáž kamaráda v kruhu, nácvik uklidnění, pojmenovávání a pochopení emocí



Vypracovala: Bc. Kristýna Kubartová, Marcela Nacházellová