

# ÚNOR

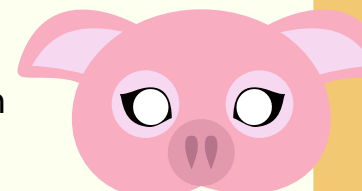
## 9.2.- 20.2.

### Integrovaný blok: Jsme lidé

### Téma: Masopust a karnevalový rej

#### Očekávané výstupy:

- zná tradice a zvyky týkající se masopustu
- aktivně se podílí na výzdobě interiéru, masek
- orientuje se v prostoru, ovládá – před, za, nad, pod, vedle...
- umí se radovat, užít si společně karnevalový den



#### Co budeme dělat?:

Nastává období masopustu – období hodování a veselí, hýření a taneční zábavy, maškarních bálů a průvodů. V tento čas se i my oddáme této krásné veselé atmosféře. Budeme vyrábět masky, modelovat z keramické hlíny, vyrábět stromeček jitrničkovník, tančit, hodovat a veselit se :-). Společně si v **úterý 17.2.** uspořádáme karneval v maskách a převlecích s různými hrami a soutěžemi. Budeme hrát na hudební nástroje a zpívat veselé písně. Zahrajeme si divadlo a představíme si různé postavy objevující se v průvodech. **Ve středu 18.2. začínají předškoláci chodit plavat!**

**!!! Prosíme rodiče, aby dětem pomohli vyrobit masopustní kostým!!!**

(Dejte prosím přednost staročeským motivům před novodobými hrdiny...děkujeme!)

#### O čem si budeme povídat?:

Představíme si tradici masopustu. Typické postavy. Máte rádi karneval? Za co půjdeš?



#### Didakticky cílené činnosti:

- 1.POHYB – medvědí honička, chůze, nácvik tance Mazurka, tanec s balónky, s ocásky, v maskách...
- 2.ŘEČ – píseň "Já jsem muzikant", básničky "Masopustní veselice", "Dobré ráno, dobrý den", pohádka "O koblížkovi" – dramatizace
- 3.POZNÁVÁNÍ – seznámení s tradicí masopustu, karneval, pohádka: chaloupka na vršku "Masopust", pomotaná slova
- 4.ESTETIKA – výroba masek, výroba jitrnice, zpěv a hry na Orfovi hudební nástroje, módní přehlídka
- 5.PRAKTICKÉ ČINNOSTI – oblékání kostýmů, zdobení třídy, modelování z keramické hlíny

Vypracovala: Bc. Kristýna Kubartová, Marcela Nacházelová

