

BŘEZEN

3.3. – 7.3.

Integrovaný blok: Jaro se probouzí

Téma: Když jaro ťuká...

Očekávané výstupy:

- rozšiřování poznatků a vnímání změn charakteristických pro jednotliv. roční období
- objevování probouzející se jarní přírody
- zachycování skutečnosti ze svého okolí pomocí různých technik (kreslení, malování, modelování, tvoření z papíru či přírodnin)

Co budeme dělat?:

Tento týden slibuje hodně sluníčka a teplejší počasí. To využijeme k vycházkám a delším pobytům v přírodě. Všimáme si, jak se probouzí krajina kolem nás se zimního odpočinku a všimáme si objevování barevnosti, které přichází ruku v ruce s jarním oteplováním. Barvám, tvarům, prostorové orientaci a jarní přírodě zasvětíme tento týden.

Didakticky cílené činnosti:

1. POHYB: výlety do přírody, PH: Pan Čáp ztratil čepičku, PH: Na kytičky, zdravotní cviky s květinami

2. ŘEČ: rozhovory nad obrázky, básničky: "Bylo jedno semínko" + "Jaro", písničky: "Travička zelená", "Sluníčko, sluníčko", "Pastelky"...

3. POZNÁVÁNÍ: barvy a tvary, prostorová orientace – duha a její barvy, char. znaky jara – první květiny, kdo se vrací, kdo se probouzí?

4. ESTETIKA: malování barevných tulipánů temperami, skládání květin z papíru – origamy, modelování z modelíny

5. PRAKTICKÉ ČINNOSTI: pozorování přírody – jak se mění + předškoláci plavání – sebeobsluha a rozvoj samostatnosti

Vypracovala: Bc. Kristýna Kubartová, Marcela Nacházelová