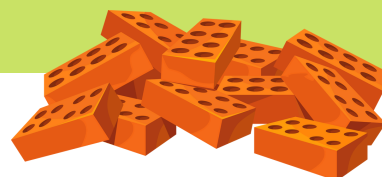




ÚNOR

3.2. – 7.2.



Integrovaný blok: Jsme lidé

Téma: Hádej, čím jsem? – povolání, řemesla

Očekávané výstupy:

- Mít elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky.
- Poznat některá zaměstnání, povolání, řemesla.
- Uvědomování si své jedinečnosti, všímavost – čím se lidé mezi sebou liší?
- Rozvoj kooperativních dovedností.

Co budeme dělat?:

V tomto týdnu se budeme zabývat lidskou prací ve smyslu řemesel a obživy, ale i koníčků a volného času. V pondělí 3.2. začíná předškolákům kurz plavání. Ve středu 5.2. od 16:00 nás čeká přednáška na téma "školní zralost". Čeká nás také vyprávění nad obrázky a pojmenování různých profesí. Co dělají rodiče? Budeme vzpomínat s pohádkami na zapomenutá řemesla. Hrát pohybové hry na řemesla. Zkusíme si pantomimu a napodobování profesí. Naučíme se písničku "Jestli chceš lidi pilné znát..." Budeme rozehrávat dětem námětové hry na doktora, kuchaře, prodavače, stavitele, kadeřnici atd .



O čem si budeme povídat?:

Co dělám nejradši? Čím budu až vyrostu? Proč lidé chodí do práce? Jaké profese a řemesla znám, s kým jsem se už potkal? Co dělají moji rodiče?



Didakticky cílené činnosti:

1. POHYB – pantomima – vyjádření pohybem, nonverbálně
2. ŘEČ – písňe "Jestli chceš lidi pilné znát", "Šel zahradník do zahrady", "Dělání, dělání" ... básničky – z knihy "Povolání" ... Povídání nad obrázky a encyklopedií...
3. POZNÁVÁNÍ – encyklopedie, knihy, NH: Na doktora, Na kuchaře, Na zedníky... hra – Co k čemu patří?
4. ESTETIKA – kolorovaná kresba vybraného povolání
5. PRAKTICKÉ ČINNOSTI – nácvik spolupráce – práce ve dvojicích ve skupinkách



Vypracovala: Bc. Kristýna Kubartová, Marcela Nacházellová