

# ŘÍJEN

21.10. – 25.10.

## Integrovaný blok: Barevný podzim

### Téma: Podzim čaruje ( Dušičky, Halloween )

#### Očekávané výstupy:

- vyvinout volní úsilí soustředit se na činnost a její dokončení
- ve známých a opakujících se situacích, v situacích, kterým rozumí, ovládat svoje city, přizpůsobovat jim své chování
- uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i dětmi

#### Dílčí vzdělávací cíle:

- rozvoj kooperativních dovedností
- vytváření elementárního podvědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách
- rozvoj tvořivosti, tvořivého myšlení, řešení problému, tvořivého sebevyjádření

#### Co budeme dělat?

Budeme si povídat o Památce zesnulých ( Dušičky). Přečteme si z knihy Chaloupka na vršku – Jak to bylo na Dušičky. Povíme si o Halloweenu. Nakreslíme si dýni, budeme nacvičovat stříhání na dušičkách z papíru, vyzkoušíme si pokus. Na závěr týdne bude Rej masek.

#### Didaktické cílené činnosti:

1. **Pohyb** – PH – Na duchy, hry s míčem, Mrzutý pavouk – děti prolézají pavučinu s rolničkou nesmí jí rozezvonit, dětská jóga, tanec v maskách, Do nebe – hry s padákem a míčky
2. **Řeč** – b. s pohybem " Brambora", Písně – Pastelky, Veverka Čiperka, Auto, JZ– foukání do listů, foukání do kuliček plyšových, četba příběhu z knihy Chaloupka na vršku – Jak to bylo o Dušičkách, vytleskávání slabik
3. **Poznávání** – Ručka šátralka – dvě sklenice s poznáváním předmětu ve vevnitř, prohlížení knížek, popis obrázků, matematická pregramotnost – počítáme děti ve třídě, Kdo je první, kdo je poslední, počítání do deseti, PL– obtahování tvarů dýně
4. **Estetika** – nácvik stříhání nůžkami – Dušičky papírové, kreslení dýně na čtvrtku klovatinou, vybarvení suchými pastelky
5. **Praktické činnosti** – pokus – Balonový duch, předškoláci – bruslení, pátek Rej masek

Vypracovala: B. Vísty Kubartová, Marcela Nacházelová