

**Říjen**  
**7.10. – 11.10.**

## **Integrovaný blok: Barevný podzim**

### **Téma: Ovoce a zelenina**

#### **Očekávané výstupy:**

- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělit si úkol s jiným dítětem
- chápat základní číselné a matematické pojmy a elementární matematické souvislosti
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělit si úkol s jiným dítětem
- být citlivý ve vztahu k přírodě

#### **Dílčí vzdělávací cíle:**

- rozvoj tvořivosti, tvořivého myšlení, řešení problému, tvořivého sebevyjádření
- vytváření elementárního podvědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách
- rozvoj kooperativních dovedností

#### **Co budeme dělat?**

V tomto období zaměříme pozornost zejména na stromy a listy a jejich podzimní proměnu a na podzimní úrodu. Sklizení a poznávání podzimního ovoce a plodů, které dozrávají na stromech i keřích. Předškoláci začínají jezdit na bruslení.

#### **Didakticky cílené činnosti:**

1. **Pohyb:** PH – Horký brambor, Kompot, cvičení s dřevěnými dřívky podle rytmu ( ovoce – stoj na špičkách, zelenina – do dřepu), Překážková dráha
2. **Řeč:** Hra – Já mám, kdo má (podzimní tematika), báseň: Foukej, foukej větříčku, písně: Veverka čiperka, Skákal pes, Ovčáci čtveráci
3. **Poznávání:** didaktická pomůcka Spižírna – poznávání plodin, třídění, počítání plodin (ubírat, přidávat)
4. **Estetika:** výtvarný výrobek – kreslení na čtvrtku jablko klovatinou, po uschnutí, zabarvit celý papír suchými pastely, poté vymýt vodou
5. **Praktické činnosti:** Sebeobsluha v jídelně, upevnění hygienických návyků, Předškoláci ve středu začínají jezdit na Bruslení

**Vypracovala: Bc. Kristýna Kubartová a Marcela Nacházalová**