

TÝDENNÍ TEMATICKÝ PLÁN VÍTEJ VE ŠKOLCE

14.–18. září 2026 | Kamarádi kolem nás | Učíme se spolu

Integrovaný blok: Jsem součástí světa



PONDĚLÍ 14. 9. KDO JE KAMARÁD

Jmenné a
seznamovací hry.

Povídáme si
o kamarádství.

Kreslíme portrét
kamaráda.



ÚTERÝ 15. 9. HRAJEME SI VE DVOJICI

Zrcadlíme pohyb
kamaráda.

Střídáme se
při společné hře.

Stavíme společný
most.



STŘEDA 16. 9. POZNÁVÁME EMOCE

Pozorujeme emoce
ve tváři a těle.

Příběh
o osamělém
medvídkovi.

Učíme se nabídnout
pomoc.



ČTVRTEK 17. 9. SPOLUPRACUJEME

Kooperativní
pohybová stezka.

Předáváme
si zprávu.

Tvoříme společný
obraz.



PÁTEK 18. 9. KAMARÁDSKÁ SLAVNOST

Oceňujeme kamarády
v kruhu.

Hrajeme oblíbené
společné hry.

Fotografie a ohlédnutí
za týdnem.



OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ

- Dítě se začlení do společné hry.
- Osloví kamaráda a přijme nabídku.
- Střídá se a spolupracuje.
- S podporou pojmenuje emoci, potřebu nebo nabídne pomoc.



ROZVÍJENÉ KOMPETENCE A VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

Osobnostní a sociální • komunikační • k podnikavosti a pracovní • k řešení problémů.
Dítě a jeho tělo • Dítě a jeho psychika • Dítě, ten druhý a společnost • Dítě a svět.
Učíme se hrou, rozhovorem, pohybem, tvořením a společným prožitkem.



EVALUACE A INDIVIDUÁLNÍ PODPORA

Sledujeme, jak dítě vstupuje do hry, navazuje kontakt, střídá se a reaguje na emoce druhých. Záznam: průběžné pozorování, rozhovor, fotografie nebo práce do portfolia. Mladším nabízíme stabilní dvojici a jednoduché gesto či větu, starším roli průvodce a prostor pro domluvu.

