

# LEDEN

5.1. – 9.1.

## Integrovaný blok: Zima je tu Téma: Nový rok, Tři králové

### Očekávané výstupy:

- zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik (kreslit, používat barvy, modelovat, konstruovat, tvořit z papíru apod.)
- uvědomovat si své možnosti i limity (své silné i slabé stránky)
- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči

### Dílčí vzdělávací cíle:

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností, receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- rozvoj fyzické i psychické zdatnosti
- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě, uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti

### Co budeme dělat?

Budeme si s dětmi povídat jaké měli vánoční prázdniny, co dělaly, co dostaly pod stromeček, s kým byly. Vytvoříme si na černou čtvrtku ohňostroj. Přiblížíme si příběh Tří Králů – vyrobíme si Tři krále. V úterý k nám dorazí Malá digitální univerzita.

### Didaktické cílené činnosti:

1. POHYB: – pohyb s padákem ( Sněhová vánice – s molitanovými míčky)  
– PH – Tři mudrci ( pohyb na Hudbu My tři králové )  
– překážková dráha ( Cesta do Betléma)  
– dětská jóga

2. REC: – diskuze po povánočních prázdninách  
– lednové hádanky a pranostiky  
– Zpěv písní – Zimní, Huboval vrabčák na zimu, Tři králové  
– gymnastika mluvidel – Zimní zuby

3. Poznávání – Malá digitální univerzita (úterý v MŠ)  
– čtení příběhu Tři králové – otázky k textu  
– pohádka na interaktivní tabuli Chaloupka na Vršku – Jak to bylo na Tři krále

4. ESTETIKA: – výroba Ohňostroje – temperové barvy, brčko, rulička  
– Výroba Tří králů z papíru, PL – Tři králové – barvení stříhání

5. Praktické činnosti: Malá digitální univerzita, sebeobsluha, procházky po okolí

Vypracovala: Bc. Kristýna Kubartová, Marcela Nacházelová

