

Integrovaný blok: Ahoj školko

Téma: **Dopravní prostředky**

Očekávané výstupy:

- Má elementární znalosti o dopravě a dopravních prostředcích.
- Ví, jak se bezpečně pohybovat a chovat v blízkosti dopravních prostředků.
- Orientuje se v prostoru a chápe prostorové pojmy (vpravo, vlevo, první...).

Dílčí vzdělávací cíle:

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v jemné a hrubé motorice
- vytváření základů pro práci s informacemi.

Co budeme dělat?:

V následujících dnech se budeme snažit dozvědět co nejvíce o dopravě a dopravních prostředcích. Vysvětlíme si, jak se bezpečně pohybovat po městě či silnicích a co nám říkají dopravní značky. Na závěr tohoto bloku se budeme snažit složit zkoušku – test malého chodce a cyklisty. Na základě splnění zkoušky pak dětem vystavíme "dětský řidičák".

O čem si budeme povídat:

Jaké znáte dopravní prostředky? Jakým dopravním prostředkem jsem už cestoval?
Co nám říkají dopravní značky? Jaké znám?
Jak mohu odhadnout možná nebezpečí a jak se jim vyhnout? Čtení Vítkových příběhů.

Didakticky cílené činnosti:

1) POHYB: odrážedla, koloběžky, kola – projíždění trasy; labyrint, prostorová orientace, nacvičování na zahradní slavnost

2) ŘEČ: rozhovor "Čím cestujeme?,"Kam jsem cestoval?"; četba z knihy Auta; písničky "Jede, jede mašinka", Svěrák Z. "Auta", Logopedie – Jede vláček, zvuky motorů, písničky na zahradní slavnost

3) POZNÁVÁNÍ: prohlížení knih a encyklopedií o dopravě; interaktivní tabule – úkoly; obrázky – doprava + dopravní značky; kvíz o řidičský průkaz, programování vláčeků, Albi tužka – kniha Doprava, Bee – Bot – Včelička

4) ESTETIKA: DH – počítáme vagóny jaký vlak je nejdelší, nejkratší, Količkování doprava – slabiky, počítání, VV – kreslení dopravních prostředků

5) PRAKTICKÉ ČINNOSTI: ovládání koloběžky, kola, odrážedla; cestujeme bezpečně – BESIP, Dopravní hřiště v lese.