



# BŘEZEN

2.3. – 6.3.



## Integrovaný blok: Jaro se probouzí Téma: Poslové jara

### Očekávané výstupy:

- porozumět, že změny jsou přirozené, že se vše mění a vyvíjí
- zachycovat skutečnosti ze svého okolí, vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných technik (kreslení, malování, modelování, tvoření z papíru, přírodnin apod.)
- naučit se nazpaměť krátké texty (reprodukovat říkanky, písničky apod.)

### Dílčí vzdělávací cíle:

- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním prostředí, o jeho rozmanitosti, vývoji a neustálých změnách
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- rozvíjení komunikativních dovedností a kultivovaného projevu

### Co budeme dělat?

Budeme si povídat co se děje v přírodě na jaře – rozkvétání a pojmenování květin. Vědět co rostliny potřebují k růstu (vodu, vzduch, slunce, živiny). Která zvířátka se probouzejí ze zimního spánku a přilétají z teplých krajín. Předškoláci mají ve středu plavání a v pátek angličtinu. Ve čtvrtek do školky přijede Zdravá pětka.

### Didaktické činnosti:

1. **POHYB** – PH: Na Kytičky, Pan čáp ztratil čepičku,  
– překážková dráha – senzomotorická, přeskoky  
– dětská jóga, cviky jarní rozkvétání
2. **ŘEČ** – písňe Na jaře, Berušky, Pastelky, Jaro, léto, podzim, zima, Travička zelená  
– básnička Hřej sluníčko, hřej  
– vytleskávání slabik, první písmeno
3. **POZNÁVÁNÍ** – rozhovory jaké květiny vykvétají nejdříve, kteří ptáci přilétají z teplých krajín, jaká zvířata se probouzejí ze zimního spánku  
– ukázka obrázků poznávání květin a zvířat, počítání květin
4. **ESTETIKA** – výroba čápa na komíně na A3 (vodovky, stříhání, lepení)  
– výroba Sněženek (skládání sněženky, barvení houbičkou a vodovkami)
5. **PRAKTICKÉ ČINNOSTI** – předškoláci středa plavání, pátek angličtina  
– ve čtvrtek v MŠ Zdravá pětka  
– sebeobsluha, procházky po okolí pozorování přírody

Vypracovala: Bc. Kristýna Kubartová, Marcela Nacházelová