

# Únor

10.2. – 14.2.

**Integrovaný blok: Jsme lidé**

**Téma: Masopust**

## Očekávané výstupy:

- orientuje a pohybuje se bezpečně ve známém prostředí
- naučit se nazpaměť krátké texty (reprodukovat říkanky, písničky apod.)
- mít povědomí o širším společenském a kulturním dění

## Dílčí vzdělávací cíle:

- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření)
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije
- rozvoj kooperativních dovedností

## Co budeme dělat?

Budeme si povídat o Masopustu, číst si z projektu Masopustní pohádka. Předškoláci v pondělí pojedou na plavání. Vytvoříme si Klobouk z papíru.

Budeme si zpívat naučíme se básničku.

## Didaktické cílené činnosti:

**1. POHYB:** PH – “Masopust”, “Prasečí ocásek”, “Laufr hledá barvičky z klobouku

- dětská jóga, překážková dráha
- rozcvička s použitím míčku, krepového papíru

**2. ŘEČ:** - naučíme se Zábavné rozpočítávací, b. Masopustní veselice, hádanky na dané téma, protiklady

- vytleskávání slabik, na jaké písmeno slovo začíná a končí
- zpěv písní “ Zimní”, “Huboval vrabčák na zimu”

**3. POZNÁVÁNÍ:** - čtení masopustních příběhů z projektu Masopustní pohádka

- trénování obou mozkových hemisfér (koláče)
- Předmatematické představy - řadíme od největšího po nejmenší

**4. ESTETIKA:** tvoření Technika foukání brčkem, výroba Klobouk strakatého

**5. PRAKTICKÉ ČINNOSTI:** - námětová hra “Na řezníka”, Kimovy hry -

- . hudební nástroje
- předškoláci Plavání, Angličtina

Vypracovala: Bc. Kristýna Kubartová, Marcela Nacházelová