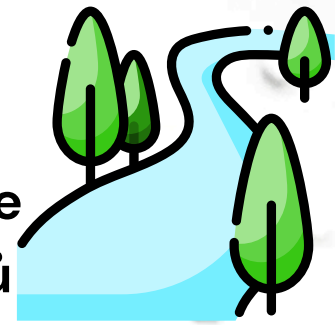


# Květen

11.5. – 15.5.

## Integrovaný blok: Když všechno kvete

### Téma: U našich potoků, řek a rybníků



#### Očekávané výstupy:

- naučit se jednotlivé texty (básně, říkadla, písně, pohádky i veršované apod.)
- ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- mít poznatky z nejrůznějších oblastí života, co kolem sebe vidí, poznatky o přírodě živé a neživé, o přírodních jevech a dějích
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (sluchově rozlišovat zvuky a tóny, zrakově rozlišovat tvary předmětů a jiné specifické znaky, rozlišovat vůně, chutě, vnímat hmatem apod.)



#### Dílčí vzdělávací cíle:

- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- posilování prosociálního chování k ostatním lidem
- mít podvědomí o ekosystémech u našich vod (potoků, rybníků, řek)

**Co budeme dělat?** S dětmi si budeme povídat o vodě, jak je důležitá k životu. Čím se liší voda co pijeme a která je v rybnících a řekách, jaký ekosystém se okolo rybníků vytváří, co tam žije. Pujdeme se projít k rybníku, kde budeme pozorovat daný ekosystém.



#### Didaktické cílené činnosti:

- 1. POHYB:** PH – Rybičky, rybáři jedou, Šup do vody, šup z vody  
překážková dráha " Stále na vodě"  
návčik na Zahradní slavnost
- 2. ŘEČ:** zpěv " Holka modrooká", " Prší, prší", "Pastelky", "Rybička maličká"  
rozhovory o vodě – kde se vzala, jak je důležitá, stojatá tekoucí,...  
říkanka s pohybem " Voda, voda, vodička"
- 3. POZNÁVÁNÍ:** krátké příběhy s otázky pro děti – Kapička Karlička, Marnivá žába,  
O vodičce  
pokusy s vodou – co plave a neplave, vypařování vody z tácku, ...  
prohlížení encyklopedií hledání zvířat kteří žijí v rybníku
- 4. ESTETIKA:** tvoření rybiček z PET víček do obručí = rybníků  
výroba rybiček z ruliček od toaletního papíru, výroba žabky  
chytání rybiček a následné počítání kolik děti chytily
- 5. PRAKTICKÉ ČINNOSTI:** návčik na zahradní slavnost, předškoláci angličtina,  
procházky k rybníku a potůčku

