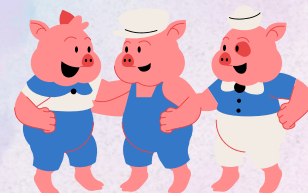


Březen

16.3. – 20.3.

Integrovaný blok: Jaro se probouzí

Téma: Kniha studnice moudrosti .



Očekávané výstupy:

- seznámit se s různými druhy pohádek, rozvoj poslechových, vyprávěčských i hereckých činností
- probudit zájem o klasickou pohádku, najít v pohádkách ponaučení
- rozlišit dobro – zlo, fantazii – skutečnost

Dílčí vzdělávací cíle:

- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření)
- probouzet zájem o klasickou pohádku, správné zacházení s knihou
- rozvoj řečových schopností, a jaz. dovedností recep. i produk.
- rozvoj pohybových schopností



Co budeme dělat?

Budeme si povídat jaké známe klasické pohádky, čtení z knihy F. Hrubína. Jaké pohádkové postavy známe, dramatizace pohádky. Děti půjdou Cestu prince za princeznou (překážková dráha). Vyrábíme si Koblížka a lišku. Předškoláci mají kurz plavání a angličtinu.

Didaktické činnosti:

1. Pohyb: PH – “ Honička ve dvojicích”, “Na krále”, překážková dráha, Dětská jóga, cvičení s třapáčky

2. Řeč: Písně – “Jaro, léto, podzim, zima”, “Pohádkový les”, Pastelky, Travička zelená

– báseň – Princeznička na bále „„ (veršované pohádky F. Hrubín), Já mám, Kdo má

3. Poznávání: pexeso – pohádkové postavy, určit k jaké pohádce patří, posloupnost děje pohádky správně seřadit, Bett – Bot včelička, Albi tužka – kniha pohádky, říkanky, lidové písničky

4. Estetika: výroba Koblížků a lišky z papírových tácku
Pohádkové omalovánky

5. Praktické činnosti: dramatizace pohádky, sebeobsluha,
Předškoláci – Plavání, Angličtina



Vypracovala: Bc. Kristýna Kubartová, Marcela Nacházelová