



ÚNOR

24.2. – 28.2.

Integrovaný blok: Jsme lidé



Téma: Co děláme celý den, měsíc, rok

Očekávané výstupy:

- orientuje se v časových údajích – den, měsíc, roční období
- dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování doma, v mateřské škole, na veřejnosti, na ulici a na silnici
- naučit se nazpaměť krátké texty (reprodukovat říkanky, písničky apod.)
- všimnout si změn a dění v nejbližším okolí

Díličí vzdělávací cíle:

- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- vytváření základů pro práci s informacemi
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)



Co budeme dělat? Budeme si povídat o denním režimu.

kdy je den a noc, Jaké máme dny v týdnu, roční období a kolik máme měsíců v roce. Jak ubíhá čas a čím ho měříme?

Didaktické činnosti:

- 1. Pohyb:** PH – Honzo vstávej. Kolik je hodin, PH: Doved' slepého domů, PH – Měsíc chytá hvězdičky, Dětská jóga
- 2. Řeč:** –básně – Měsíce, Dny v týdnu, Ráno, Hodiny
– hádanky na dané téma
– vytleskávat jednotlivé roční doby, určit první hlásku
– Písňe – Jaro, léto, podzim, zima, Hodiny, Pastelky
- 3. Poznávání:** didaktická pomůcka – roční období, dny v týdnu, hodiny – poznávat číslice, skládání denního režimu, opakování pravidel v MŠ
- 4. Estetika:** výroba hodin z barevného papíru
Strom – roční období temperovými barvami
- 5. Praktické činnosti:** vytvoření pravidel – plakát, dodržování
Předškoláci – plavání, Angličtina



Vypracovala: Bc. Kristýna Kubartová, Marcela Nacházelová