

**ZÁŘÍ**  
**21.9.–25.9.**

## **Integrovaný blok: Jsme součástí světa**

### **Téma: Babí léto; Pavoučci a pavučinky**

#### **OVU:**

- zvládá základní pohybové dovednosti
- určí postupným na čítáním po jedné počet konkrétních předmětů od 1 do 6 bez ohledu na jejich rozmístění
- zapamatuje si krátké texty a dokáže je reprodukovat
- spolupodílí se na tvorbě pravidel vzájemného soužití

#### **O čem si budeme povídat?:**

Kdo jsem já, kdo jsi ty?- budeme prohlubovat poznatky o nás samotných a nových kamarádech. Poznáme kamaráda podle popisu? Nebo podle hmatu? Co podle hlasu?

Co je to babí léto? Jak vypadá pavouk? Čím je charakteristický? Čím je užitečný? Z čeho je vyrobená jeho pavučina? A přináší štěstí??? :-)

O lese a o proměnách které přináší s sebou počátek podzimu.

Jaké

houby můžeme sbírat a jaké ne?

V úterý nás čeká výlet do Čechovy stodoly a ve čtvrtek k nám přijdou děti z nultého ročníku zahrát divadelní přestavení.

#### **Didakticky cílené činnosti:**

##### **1. DÍTĚ A JEHO TĚLO:** cvičení s prvky jógy + jógové obrázky

PH: Na pavouka (honička), Na pavoučky (chůze po čárách)

PH: Molekuly, molekuly spojte se...

hry s padákem, překážková dráha, DČ - Pavučinka pro Pepíka

##### **2. DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA:** komunikace s učitelkou a dětmi

básničky "Pavouk", "Foukej, foukej větříčku";

písně: Pastelky, Hodování veverek, Babí léto, Pec nám spadla

dechová cvičení - foukání do kuliček a peříček, procvičování mimických svalů  
předmatematické představy počítání pavoučků a hledání

##### **3. DÍTĚ A TEN DRUHÝ A SPOLEČNOST:** ukládání hraček a věcí na své místo sebeobsluha

PH: Koho pavouk zavola - procvičujeme jména  
tvoření obrázku roztomilý pavouček,

##### **4. DÍTĚ A SVĚT:** procházky do blízkého okolí MŠ, lesa pozorování jak se mění krajina vysvětlení pojmu "Babí léto" + změny počasí s blížícím se podzimem Výlet do Čechovy stodoly Buková - úterý