

Listopad

20.11. – 24.11.

Integrovaný blok: Když padá listí

Téma: Co umí vítr a déšť

Očekávané výstupy:

- chápat elementární a časové pojmy
- dodržovat pravidla her
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, mínění, úsudky ve vhodně zformulovaných větách
- vnímat co si druhý přeje či potřebuje, vycházet mu vstříc

Dílčí vzdělávací cíle:

- rozvíjení pohybových schopností, zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky, ovládání pohybového aparátu
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kulturního projevu
- rozvoj pohybových schopností
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavost, zájem, radost z objevování)

Co budeme dělat?

Jak to vypadá, když prší? Jaké jsou dešťové mraky? Koloběh vody, Jaké máme druhy počasí? K čemu je důležitý déšť a proč zrovna na podzim a na jaře prší nejvíce?

Didaktické cílené činnosti:

1. Pohyb – zdravotní cviky, překážková dráha, hry s padákem (trychtýř, větríček, zvedni a pus – PH: Na mlhu, Meluzína, báseň s pohybem Dešťové kapičky
2. Řeč – krátký příběh Jak mlha pomohla zvířátkům i smrčku, povídání o počasí, logochvilky, – PL: jak je venku – dechová cvičení (Na vítr, Na déšť), foukání do ubrousku, artikulační cvičení (trampolína , sekačka, bubák)
3. Poznávání – Podzimní mlha (Kimova hra) – sluchová paměť Vítr (fi, fo, fa, fu) – sluchová pozornost Honzo vstávej (na počasí děti zvednou hlavu) – výroba papírových vlaštovek – předmatematické představy (1-10)
4. Estetika – nácvik písňe "Stojí vrba košatá", "Rolničky", "Pásli ovce Valaši" – lepení natrhaných barevných papírků na holiny, rozfoukávání louže brčkem (vodovky) – skládání papírového deštníku s klukem nebo holčičkou, vybarvení voskovkami
5. Praktické činnosti – Předškoláci bruslení – čtvrtek: Tonda Obal (ekologický program), Vánoční focení dětí



Vypracovaly: Marcela Nacházellová a Bc. Kristýna Kubartová

