

ZÁŘÍ

16.9.-20.9.

Integrovaný blok: Školní rok začíná

Téma: To jsem já, to jsi ty – kamarádi ve školce
Babí léto; Pavoučci a pavučinky



Co budeme dělat?:

Budeme prohlubovat citové vazby, učit se vzájemně respektovat a snažit se dodržovat domluvená pravidla. Hrát hodně kontaktních her a učit se rozpoznávat své nové kamarády a znát jejich jména. Půjdeme zkoumat vonící les a pozorovat jak se k nám blíží podzim. Nasbíráme si jeřabiny, krásně červené a oranžové šípky a další přírodniny pro naše tvořeníčko. Svou pozornost zaměříme také na pavoučky. Kdo by také přehlédl, jak se v trávě lesknou jejich pavučinky plné ranní rosy. Létající vlákna na jejichž konci sedí drobný pavouček se také nazývají „babí léto“. Budeme je pozorovat a zkoumat a povíme si o nich něco víc. :-)

O čem si budeme povídat?:

Kdo jsem já, kdo jsi ty?- budeme prohlubovat poznatky o nás samotných a nových kamarádech. Poznáme kamaráda podle popisu? Nebo podle hmatu? Co podle hlasu?

Co mám rád? A jaký jsem?

Co je to babí léto? Jak vypadá pavouk? Čím je charakteristický? Čím je užitečný? Z čeho je vyrobená jeho pavučina? A přináší štěstí??? :-)

O lese a o proměnách které přináší s sebou počátek podzimu.

Jaké houby můžeme sbírat a jaké ne?

Didakticky cílené činnosti:

1. POHYB: cvičení s prvky jógy + jógové obrázky
chůze, běh do rytmu, tanec pavoučků
PH: Na Vlaštovky – Molekuly,molekuly spojte se... ; PH: Chňap pavouku
2. ŘEČ: komunikace s učitelkou a dětmi
souvislé vyjadřování, odpovídat celou větou (předškoláci)
básničky "Podzim", "Foukej, foukej větříčku"; písně: Vlaštovičko leť, Babí léto
3. POZNÁVÁNÍ: blízkého okolí MŠ, lesa
získávání vědomostí o migrujícím ptactvu, pavoucích, houbách
vysvětlení pojmu "Babí léto" + změny počasí s blížícím se podzimem
4. ESTETIKA: papírová skládačka kamaráda - dokreslovačka
vyrábění vlaštovek – origami, malba
navlékání jeřabinových korálů
5. PRAKTICKÉ ČINNOSTI: ukládání hraček a věcí na své místo
sebeobsluha
(pečení jablečného štrůdlu)



Vypracovala: Bc. Kristýna Kubartová a Marcela Nacházelová