

TÝDENNÍ TEMATICKÝ PLÁN

VÍTEJ VE ŠKOLCE

1.-4. září 2026 | Já a moje škola | Seznamujeme se

Integrovaný blok: Jsem součástí světa



ÚTERÝ 1. 9. POPRVÉ SPOLU

Přivítání dětí a rodičů.
Poznáváme třídu, paní učitelky a svou značku.
Volná hra a seznamovací kruh.
Bezpečně se pohybujeme v novém prostředí.

STŘEDA 2. 9. ZNÁME SVÁ JMÉNA

Hry se jmény a míčem.
Hledáme svou značku.
Prohlídka školky a obrázkový režim dne.
Říkanka a pohybová hra.

ČTVRTEK 3. 9. TVOŘÍME PRAVIDLA

Co nám pomáhá cítit se bezpečně.
Společně tvoříme jednoduchá pravidla.
Třídíme hračky podle místa.
Výtvarná činnost.

PÁTEK 4. 9. UŽ JSME KAMARÁDI

Hry ve dvojicích.
Učíme se požádat o pomoc a pomáhat druhým.
Společný obrázek naší třídy.
Ohlédnutí za prvním týdnem.

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ

Dítě se orientuje ve třídě a pozná svou značku. • Žádá o pomoc vrstevníky či dospělého. • Domlouvá se a spolupracuje s ostatními dětmi. • Respektuje dohodnutá pravidla a práva druhých. • Bezpečně se pohybuje v prostředí MŠ a vyjadřuje své potřeby.

ROZVÍJENÉ KOMPETENCE A VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

K učení • komunikační • osobnostní a sociální • k řešení problémů • k občanství a udržitelnosti.
Dítě a jeho tělo • Dítě a jeho psychika • Dítě, ten druhý a společnost • Dítě a svět.
Učíme se hrou, prožitkem, pohybem, praktickou činností a přímou zkušeností.

EVALUACE A INDIVIDUÁLNÍ PODPORA

Sledujeme, zda dítě postupně zvládá odloučení, orientuje se v prostředí, zapojuje se do hry, komunikuje své potřeby, požádá o pomoc a přijímá jednoduchá pravidla. Záznam: průběžné pozorování, rozhovor s dítětem a rodiči, fotografie či práce do portfolia. Adaptaci, náročnost i míru podpory přizpůsobujeme individuálním potřebám dítěte.