



PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB A PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Rosovice, okres Příbram

školní rok 2025–2026

1. Úvod

Tento dokument sjednocuje systém poradenských služeb a primární prevence rizikového chování ve škole. Je zpracován v souladu s aktuální legislativou a reflektuje specifika malotřídní školy.

Cílem dokumentu je vytvořit funkční, provázaný a v praxi využitelný systém podpory žáků.

2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Rosovice je malotřídní škola poskytující základní vzdělávání žákům 1.–5. ročníku.

Výuka probíhá ve třech třídách se spojenými ročníky. Menší počet žáků umožňuje individuální přístup, včasnou identifikaci obtíží a úzkou spolupráci pedagogů.

Specifikem školy je intenzivní kontakt mezi žáky napříč ročníky, což podporuje přirozené sociální učení, ale zároveň vyžaduje systematickou práci se vztahy.

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

3. Analýza situace

Silné stránky

- malé prostředí umožňující individuální přístup k žákům
- úzká spolupráce pedagogů
- pozitivní klima školy



Základní škola a Mateřská škola Rosovice, okres Příbram

Rosovice 89, 262 11 Rosovice

IČO: 70884013, email: zsrosovice@email.cz, tel.: 776046604

- dobrá komunikace s rodiči
- široká nabídka volnočasových aktivit

Rizikové oblasti

- vyšší krátkodobá absence některých žáků
- nepravidelná domácí příprava
- pozdní příchody
- vztahové obtíže v malých kolektivech (intenzivní interakce mezi žáky)
- rizika spojená s online prostředím

Specifikem školy je, že vzhledem k malému počtu žáků a propojení ročníků se jakýkoliv problém v kolektivu rychle projevívá v celé škole. Z tohoto důvodu je kladen důraz na včasnou diagnostiku a okamžitou intervenci.

4. Legislativní rámec

Dokument vychází zejména z:

- zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)
 - vyhlášky č. 72/2005 Sb.
 - vyhlášky č. 27/2016 Sb.
 - metodických doporučení MŠMT k primární prevenci
 - metodického pokynu k řešení šikany
-

5. Organizace poradenských služeb

Výchovný poradce

- koordinuje podporu žáků
- vede dokumentaci (doporučení poradenských zařízení, PLPP, IVP)
- spolupracuje s poradenskými zařízeními

Školní metodik prevence

- koordinuje preventivní aktivity
- sleduje rizikové jevy



- vede dokumentaci
- plánuje obsah a zaměření třídnických hodin

Třídní učitelé

- sledují klima tříd
- realizují preventivní aktivity
- komunikují s rodiči

Vedení školy

- vytváří podmínky pro realizaci
 - kontroluje a vyhodnocuje systém
-

6. Cíle

Hlavní cíle

- podpora wellbeingu žáků
- vytváření bezpečného prostředí
- prevence rizikového chování

Specifické cíle (malotřídní škola)

- systematická práce se vztahy mezi žáky napříč ročníky
- podpora mladších žáků při adaptaci
- prevence sociální izolace jednotlivců
- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností
- vedení žáků ke vzájemné pomoci a respektu
- podpora bezpečného klimatu v malých třídních kolektivech

Důraz je kladen na každodenní preventivní působení, nikoli pouze na jednorázové programy.

7. Preventivní aktivity

Prevence je realizována především prostřednictvím každodenní pedagogické práce:

- pravidelné třídnické hodiny



Základní škola a Mateřská škola Rosovice, okres Příbram

Rosovice 89, 262 11 Rosovice

IČO: 70884013, email: zsrosovice@email.cz, tel.: 776046604

- komunitní kruhy zaměřené na vztahy ve třídě
- průběžné sledování klimatu tříd
- okamžité řešení vzniklých problémů

Pedagogové průběžně sdílejí informace o žácích a spolupracují při řešení problémů. Vzhledem k velikosti školy probíhá komunikace operativně a bez zbytečné administrativní zátěže.

Plánované aktivity

- preventivní programy
- besedy
- projektové dny

Školní akce

- Den Země
- Podbrdátka - sportovní den
- exkurze
- komunitní setkání (halloween, vánoční dílny, Vánoční koncert v kostele, Zahradní slavnost s pasováním na čtenáře)
- školní časopis Rosomáček

Časový plán

Září–říjen

- adaptační aktivity
- nastavení tříd

Listopad–leden

- preventivní programy

Únor–duben

- intervence

Květen–červen

- evaluace
-



8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- plán pedagogické podpory (PLPP)
 - individuální vzdělávací plán (IVP)
 - spolupráce s PPP a dalšími odborníky
 - doučování a pedagogická náprava
-

9. Kariérové poradenství

- základní orientace žáků v dalším vzdělávání
 - spolupráce s rodiči
-

10. Spolupráce

- zákonní zástupci
 - pedagogicko-psychologická poradna
 - Orgán sociálně-právní ochrany dětí
 - Policie ČR
 - další odborná pracoviště
-

11. Řešení krizových situací

Škola postupuje podle interních pravidel při:

- šikaně a kyberšikaně
- výskytu návykových látek
- závažném porušení školního řádu

Důraz je kladen na rychlou reakci a spolupráci všech zúčastněných.

12. Evaluace

Systém je průběžně vyhodnocován na základě:

- sledování klimatu školy



- zpětné vazby od žáků a rodičů

- analýzy řešených případů

Cílem je průběžné zlepšování kvality poskytovaných služeb.

13. Přílohy

Příloha 1 – Záznam z jednání

- datum
- účastníci
- průběh
- závěry

Příloha 2 – Záznam intervence

- identifikace problému
- přijatá opatření
- další postup

Příloha 3 – Přehled preventivních aktivit

- název
- cílová skupina
- termín

Příloha 4 – Dotazník klimatu

- pocit bezpečí
 - vztahy ve třídě
 - důvěra k pedagogům
-
-

14. Závěr

Dokument je otevřený a je průběžně aktualizován podle potřeb školy.



Základní škola a Mateřská škola Rosovice, okres Příbram

Rosovice 89, 262 11 Rosovice

IČO: 70884013, email: zsrosovice@email.cz, tel.: 776046604

Zpracoval: Mgr. Veronika Procházková

Schválil: Pedagogická rada

Datum: 24.1.2026