



ROSOMÁČEK

TĚŠÍME SE NA
PRÁZDNINY



 **Milí čtenáři,**

další školní rok je za námi a my jsme pro vás připravili malé ohlédnutí za některými akcemi a zážitky, které jsme během něj společně prožili. Do tohoto čísla jsme vybrali jen část z mnoha výletů, sportovních aktivit, projektů, soutěží a dalších zajímavých událostí, které obohatily náš školní rok.

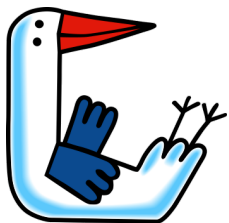
Pojďte se s námi vrátit k okamžikům, které nám přinesly radost, nové zkušenosti i spoustu krásných vzpomínek. Věříme, že si při čtení připomenete společně strávené chvíle a třeba objevíte i něco, co vám během roku uniklo.



Přejeme příjemné čtení a krásné prázdniny!  



Tento zpravodaj vytvořili žáci 4. a 5. ročníku.



Záchranná stanice živočichů

MAKOV

Na začátku listopadu jsme se se školou vydali na exkurzi do záchranné stanice Makov. Cesta autobusem byla docela dlouhá, ale všichni jsme se těšili, protože jsme věděli, že uvidíme spoustu zajímavých zvířat. Po příjezdu nás přivítal pracovník stanice, který nám vysvětlil, jak stanice funguje a proč je důležité pomáhat zraněným nebo opuštěným zvířatům.

Během prohlídky jsme viděli různé druhy zvířat, například dravé ptáky, sovy, lišky nebo ježky. Dozvěděli jsme se, že některá zvířata se po uzdravení vracejí zpět do přírody, ale jiná už tam bohužel žít nemohou, a proto zůstávají ve stanici natrvalo. Nejvíc mě zaujaly sovy, protože byly tiché a měly velké oči.

Pracovníci nám také ukázali, jak se o zvířata starají, čím je krmí a jak probíhá jejich léčba. Bylo zajímavé slyšet příběhy konkrétních zvířat, která se do stanice dostala například po srážce s autem nebo po pádu z hnízda.

Celý výlet byl nejen zajímavý, ale i poučný. Uvědomili jsme si, jak důležité je chránit přírodu a chovat se k ní ohleduplně. Exkurze do záchranné stanice Makov se mi moc líbila a rád bych se tam někdy podíval znovu.





Kurz bruslení



Na podzim jsme se s naší třídou zúčastnili kurzu bruslení. Ze začátku byli někteří z nás na ledě trochu nejistí, ale s každou další lekcí jsme se zlepšovali a získávali větší jistotu. Naučili jsme se spoustu nových dovedností a hlavně jsme si užili mnoho zábavy.

Moc se nám líbil přístup trenérů, kteří byli milí, trpěliví a vždy nám ochotně pomohli. Povzbuzovali nás a měli radost z každého našeho pokroku. Díky nim jsme se na každou lekci těšili a bruslení nás bavilo ještě více.

Kurz jsme si všichni moc užili a máme na něj spoustu hezkých vzpomínek. Jsme rádi, že jsme měli možnost se ho zúčastnit, a těšíme se, až si bruslení zase někdy společně užijeme.   





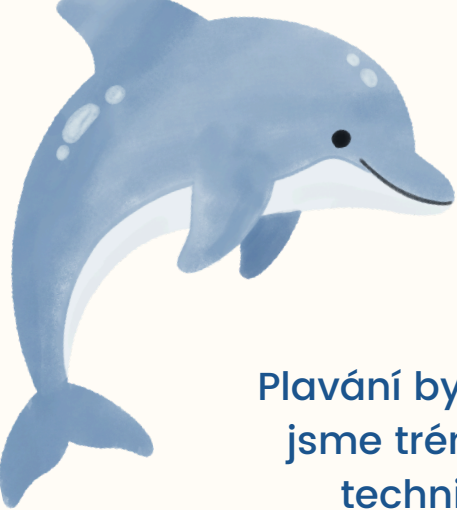
JEDNODENNÍ LYŽAŘSKÝ KURZ

Na lyžařské lekci jsme si to opravdu moc užili. Naučili jsme se základy lyžování, jak správně stát na lyžích, udržet rovnováhu, zatáčet i bezpečně zastavit. Ze začátku to pro nás nebylo jednoduché a často jsme padali, ale nevzdali jsme to a postupně jsme se zlepšovali. Díky trpělivosti a snaze jsme si osvojili nové dovednosti a získali větší jistotu na svahu. Celá lekce pro nás byla velkým přínosem a odnesli jsme si z ní spoustu hezkých zážitků a zkušeností.



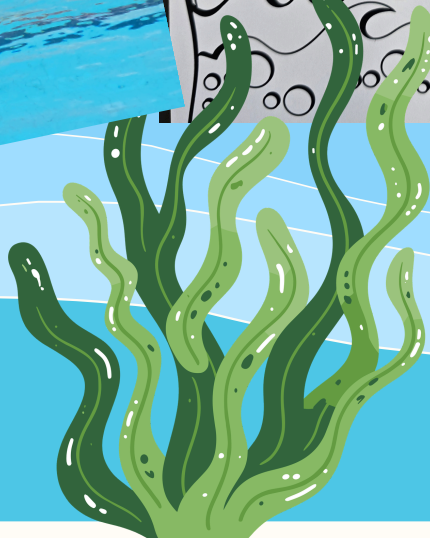
Filip Kačer

Janek Kopecký



KURZ PLAVÁNÍ

Plavání bylo opravdu super a moc jsme si ho užili. Nejdřív jsme trénovali různé plavecké styly a učili se správnou techniku. Bylo to sice někdy náročné, ale zároveň zábavné. Byli jsme rozděleni do 5 družstev, takže jsme mezi sebou mohli soutěžit a navzájem se povzbuzovat. Každé družstvo se snažilo podat co nejlepší výkon. Měli jsme celkem 9 lekcí, každá trvala hodinu, a všechny jsme si je opravdu užili. Na konci jsme si mohli hrát ve vodě, což byla asi největší zábava. Také jsme měli závody mezi družstvy, kde jsme se snažili vyhrát. Všichni fandili a byla tam skvělá atmosféra. Byla to hrozná zábava a už se těším na příště.



MCDONALD'S CUP

V dubnu jsme se zúčastnili McDonald's cupu.

V soutěži, které jsme se účastnili, jsme byli v oddělení M, což znamená málotřídní školy, a bylo tam celkem osm škol. Konkurence byla poměrně velká a všechny týmy se snažily podat co nejlepší výkon. Naše škola Rosovice nakonec skončila na šestém místě. I když jsme se neumístili na předních příčkách, získali jsme nové zkušenosti a užili si společný čas jako kolektiv.

Celá akce pro nás byla přínosná hlavně tím, že jsme si vyzkoušeli spolupráci, poznali nové prostředí a odnesli si zajímavé zážitky, na které budeme ještě dlouho vzpomínat.



VILMA A JANA

DEN IZS V ROSOVICÍCH



Ve středu 20. května proběhl v Rosovicích Den IZS. Návštěvníci mohli vidět práci hasičů, policie i záchranné služby.

Hasiči předvedli ukázkou techniky. Policie ukázala vybavení a služební vůz. Záchranáři vysvětlovali základy první pomoci a návštěvníci si mohli prohlédnout sanitku.

Akce byla zajímavá a poučná. Lidé si mohli vyzkoušet některé činnosti záchranných složek a dozvěděli se více o jejich důležité práci.



- ☎ 150 – hasiči
- ☎ 155 – záchranná služba
- ☎ 158 – policie
- ☎ 112 – tísňová linka IZS



VÝLET NA DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ V PŘÍBRAMI

Na začátku května jsme vyrazili na dopravní hřiště v Příbrami, kde děti skládaly průkaz malého cyklisty . Byly rozděleny do tří skupin a postupně se střídaly na jednotlivých stanovištích . Jedna skupina psala test z dopravních předpisů , druhá si vyzkoušela jízdu zručnosti  a třetí jezdila přímo na dopravním hřišti podle pravidel silničního provozu .

Jakmile děti splnily všechna tři stanoviště , mohly si užít volnou jízdu po dopravním hřišti, což je moc bavilo . Děti si vyzkoušely spoustu situací z reálného provozu a ukázaly, jak dobře se v nich dokážou orientovat . Celé dopoledne jsme si moc užili a bylo skvělé sledovat jejich nadšení i snahu .

Na závěr čekala odměna – tři nejlepší si mohli zajezdit na kárách , což byl pro ně velký zážitek . Celý výlet se nám moc líbil a už teď se těšíme na další podobnou akci!



LETNÍ DĚTSKÉ DRINKY

OSVĚŽUJÍCÍ A ZDRAVÉ NÁPADY NA HORKÉ DNY

1. OVOCNÁ VODA



Složení: voda + ovoce (jahody, citron, pomeranč, borůvky) + máta

Výhoda: bez cukru, velmi osvěžující

Tip: nech 1–2 hodiny louhovat v lednici

2. JAHODOVÁ LIMONÁDA



Složení: jahody + voda + trochu citrону + med (volitelně)

Výhoda: přírodní sladkost, vitamíny

Tip: rozmixuj a přeced' nebo nech kousky ovoce

3. CITRÓNOVÁ LIMONÁDA



Složení: citron, voda, med nebo třtinový cukr

Výhoda: osvěžující, podporuje hydrataci

Tip: přidej led a mátu

4. MELONOVÝ DRINK



Složení: meloun + trochu vody + led

Výhoda: hodně vody, ideální na horko

Tip: rozmixuj do smoothie konzistence

5. BANÁNOVÉ SMOOTHIE



Složení: banán + mléko nebo rostlinné mléko

Výhoda: zasytí a dodá energii

Tip: můžeš přidat kakao nebo jahody

6. DOMÁCÍ LEDOVÝ ČAJ



Složení: černý/zelený čaj + citron + med + led

Výhoda: lehce povzbudí a osvěží

Tip: nech vychladit v lednici

TIP NA LÉTO:

Vždy pij dostatek vody – děti by měly pít pravidelně





MOJE PRÁZDNINY



Napiš a namaluj, jaké byly tvé prázdniny.

Jméno: _____

1. Kde jsem trávil/a prázdniny? 

Nakresli místo, kde jsi byl/a.



2. S kým jsem trávil/a prázdniny? 

Nakresli, s kým jsi byl/a.



3. Co se mi nejvíc líbilo? 

Nakresli, co se ti nejvíc líbilo.



4. Co jsem během prázdnin dělal/a? 

Nakresli, co jsi dělal/a.



5. Ohodnot' své prázdniny:
Byly moje prázdniny super?

☐☐☐

Napiš jedno slovo, které vystihuje
moje prázdniny:





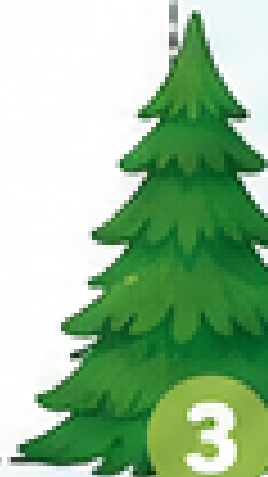
KAM JSEM VYRAZIL/A?

Označ na mapě, kde jsi byl/a.



Moje nejoblíbenější místo:

Nakresli své oblíbené místo:



ZOO DENÍK



Navštívil/a jsem ZOO:

Moje TOP 5 zvířat:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

Nakresli své oblíbené zvíře:



Zajímavost, kterou jsem se dozvěděl/a:



Jak se mi v ZOO líbilo?





LETNÍ OSMISMĚRKA



Najdi v osmisměrce slova a vyškrtvej je.

-  SLUNCE
-  PLÁŽ
-  VÝLET
-  KOLO
-  ZMRZLINA
-  STAN
-  LES
-  VODA
-  KNIHA
-  KAMARÁDI

S	L	U	N	C	E	A	B	K
V	Ý	L	E	T	K	O	L	O
Z	M	R	Z	L	I	N	A	H
K	A	M	A	R	Á	Đ	I	D
T	S	T	A	N	L	E	S	A
P	L	Á	Ž	G	H	J	K	V
Q	W	E	R	T	Z	U	I	O
V	O	D	A	B	N	M	K	L
Z	X	C	V	B	N	M	Q	W
K	N	I	H	A	Y	Z	X	C

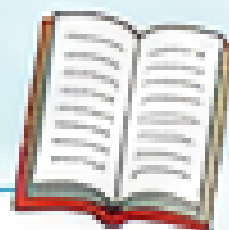
Vymysli a napiš další letní slova:

_____	_____
_____	_____
_____	_____





FILMOVÝ A ČTENÁŘSKÝ DENÍK



FILMOVÝ DENÍK

Název filmu: _____

Kde jsem ho viděl: _____

Moje oblíbená postava: _____

Nakresli svou oblíbenou scénu:

Hodnocení:



ČTENÁŘSKÝ DENÍK

Název knihy: _____

Autor: _____

Hlavní postavy: _____

O čem kniha byla?

Nakresli obálku knihy:

Doporučil/a bych ji kamarádům?

ANO

NE



ODPOČÍTÁVÁNÍ DO KONCE PRÁZD�IN

SRPEN Vybarvi každý den jednu mušličku!

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

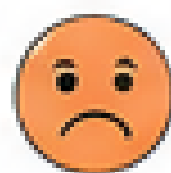
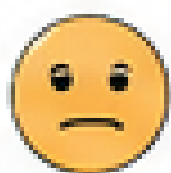
28

29

30

31

Moje dnešní nálada:

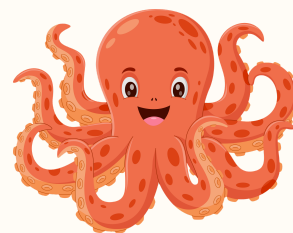




vypracovala Klemča.M

Háčkování chobotnice

pro začátečníky



Použité zkratky

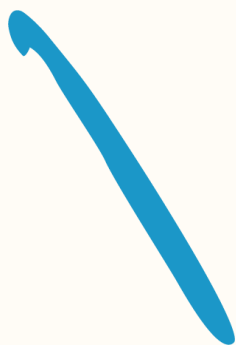
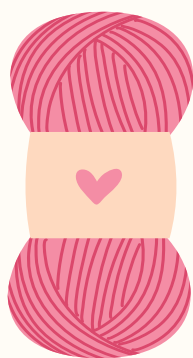
MK: Magický kroužek

KS: Krátký sloupek

V: Rozháčkovat (2 KS do jednoho oka)

A: Sháčkovat (2 oka do jednoho)

DS: Dlouhý sloupek



Hlavička

1. řada: 6 KS do MK (6)

2. řada: V v každém oku (12)

3. řada: (1 KS, V) opakovat 6x (18)

4. – 7. řada: KS do každého oka (18)

Zde vložte bezpečnostní očka mezi 5. a

6. řadu (nechte mezi nimi 4 oka).

8. řada: (1 KS, A) opakovat 6x (12)

Vycpěte hlavičku dutým vláknem.

Chapadla (háčkují se přímo na spodní okraj)

Nyní vytvoříme vlnitá chapadla v jedné závěrečné řadě. Pracujeme do zbývajících 12 ok:

9. řada: Spojte dno a vytvořte vlnky následovně:

Do prvního oka udělejte: 1 KS, 3 DS, 1 KS.

Do následujícího oka udělejte: 1 PO (tím vlnku ukotvíte).

Tento postup (vlnka do jednoho oka, PO do druhého oka) opakujte celkem 6x kolem dokola.

Vznikne vám 6 zvlněných chapadel.



Dokončení

Otvor na dně chobotničky stáhněte nití pomocí jehly a zapošijte konec příze dovnitř těla.

Pokud nepoužíváte bezpečnostní očka, vyšijte oči kouskem černé bavlnky ve tvaru spících obloučků

HÁDANKY

1.Kvete na louce, voní krásně, včelky na ní létají. Co je to?

2.Je žluté, hřeje nás a svítí na obloze celý den. Co je to?

3.Skáče po zahradě, je zelená a kuňká. Co je to?

4.Má křídla, je barevný a poletuje z květu na květ. Co je to?

5.Dává nám sladký med a bzučí kolem květin. Co je to?

6.Padá z nebe, když jsou mraky a je mokrá. Co je to?

7.Je červená, sladká a roste na zahradě v létě. Co je to?

8.Má velké žluté květy a otáčí se za sluncem. Co je to?

9.Jezdíme na něm v létě, má dvě kola a šlapeme do pedálů.
Co je to?

10.Je modré, šumí a v létě se v něm koupeme. Co je to?

ŘEŠENÍ: 1.kvěтина, 2.slunce, 3.zábava, 4.motýl, 5.včela, 6.děšť, 7.jahoda, 8.slunečnice, 9.kolo, 10.moré

vypracovala Klemča M.

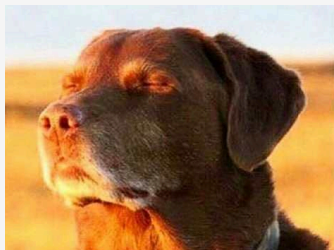


JAK NAŠTVAT PANČELKU

ANEB STUDENTSKÁ PŘÍRUČKA PŘEŽITÍ (BERTE S NADSÁZKOU 😊)

Přijít do hodiny a zeptat se:

„Máme dneska test?“
(i když je napsaný obřími písmeny na tabuli)



Ve skupinové práci nedělat nic a říkat:

„Já vás podporuju psychicky.“

Po zazvonění se začít ptát na důležitou otázku.

Říct po vysvětlení látky:
„A co máme vlastně dělat?“

Odevzdat prázdný papír se slovy:
„Já to mám v hlavě.“

Začít balit 10 minut před zvoněním.

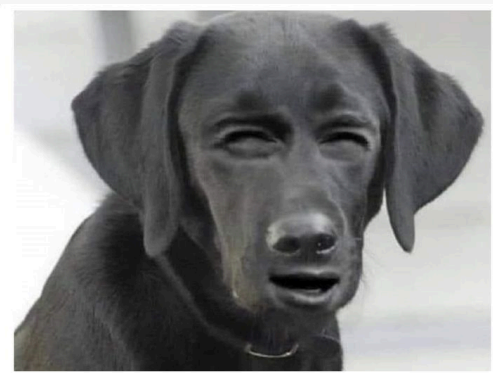
V hodině informatiky napsat:
„Mně to nejde,“
aniž bys zapnul počítač.

Ptát se každé 3 minuty:
„Kolik je hodin?“

Když učitelka něco vysvětluje,
říct:
„To už umíme.“
A pak to pokazit.

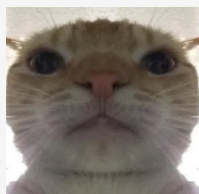
Extra level 🔥

- Zapomenout domácí úkol už potřetí „úplnou náhodou“.
- Otevřít sešit a zjistit, že je to sešit na matiku... v češtině.
- Říct:
„Ale minulá třída to prý dělat nemusela!“



Závěr:

Pamatujte — pančelky mají superschopnost poznat, kdo mluví, i když jsou otočené zády. 🙄
(A stejně nás mají rády... snad.)



Autor: Jirka Vlasák
Jakub Hrabák