

PLÁNOVÁNÍ VÝUKY

Tematické plány

2. ročník základní školy

Školní rok	2026/2027
Škola	Základní škola a Mateřská škola Rosovice, okres Příbram
Třídní učitel/ka	Mgr. Hana Rejlková
Třída	2. ročník
Platnost od	1. září 2026
Schválil/a	Mgr. et Mgr. Veronika Procházková

Č • M • AJ • PRV • TV • VV • HV • PČI

NNS – nová řada • Matýskova matematika • Wattsenglish – Wow!English New Edition

Organizace a použití plánu

Plán pro 2. ročník je rozpracován po měsících. U společně vyučovaných předmětů zachovává stejné téma jako ostatní ročníky, očekávané výsledky a míru samostatnosti však formuluje přímo pro 2. ročník.

Ročník	Týdenní časová dotace
2. ročník	ČJ 8 • M 5 • AJ 2 • PRV 2 • TV 2 • VV 1 • HV 1 • PČI 1

Organizační poznámky

- AJ probíhá společně s 1. ročníkem podle Wow!Blue New Edition; třetí hodina slouží k upevnění, čtení a jednoduchému zápisu ve 2. ročníku.
- TV, VV, HV a PČI probíhají společně pro 1.–2. ročník.
- V TV je plánováno bruslení od října do prosince a plavání od února do dubna.

Český jazyk – 2. ročník

Ročník / skupina	2. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	8 hodin	Učebnice / pomůcky	NNS Český jazyk 2 – nová řada (2-55)

Posloupnost učiva je upravena podle konkrétní řady uvedené školou.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Čtení, psaní a sloh
Září	Opakování učiva 1. ročníku; čtení, psaní, věta, slovo, slabika a hláska; vstupní diagnostika.	Rozliší základní jazykové jednotky; čte přiměřený text s porozuměním a píše čitelně.	Čtení: vstupní čtenářská diagnostika, hlasité i tiché čtení. Psaní: opakování tvarů a spojů. Sloh: vyprávění zážitku ze školy.
Říjen	Abeceda; řazení slov; slovo a věta; začátek a konec věty; pořádek slov ve větě.	Řadí slova podle abecedy; vytvoří větu a správně vyznačí její začátek a konec.	Čtení: krátké věty, orientace v abecedním seznamu. Psaní: opis a přepis slov a vět. Sloh: popis třídy nebo školní pomůcky.
Listopad	Druhy vět podle postoje mluvčího; věta oznamovací, tážací, rozkazovací a přací; interpunkce.	Rozpozná a vytvoří různé druhy vět; použije odpovídající znaménko a vhodnou intonaci.	Čtení: výrazné čtení různých druhů vět. Psaní: zápis otázek, rozkazů a přání. Sloh: rozhovor, pozdrav a prosba.
Prosinec	Slovo, slabika, hláska a písmeno; dělení slov; samohlásky, dvojhásky a souhlásky.	Rozliší slovo, slabiku, hlásku a písmeno; dělí slova na slabiky a třídí hlásky.	Čtení: básně a krátké zimní příběhy. Psaní: dělení slov, diktát slov a vět. Sloh: vyprávění podle obrázkové osnovy a přání.
Leden	Tvrdé a měkké souhlásky; pravopis i/y po tvrdých a měkkých souhláskách.	Rozlišuje tvrdé a měkké souhlásky a odůvodní i/y v probraných slovech.	Čtení: plynulost a vyhledání údaje v textu. Psaní: procvičování i/y. Sloh: jednoduchý popis zimní přírody nebo předmětu.
Únor	Slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě; výslovnost a pravopis.	Správně čte a píše slova s uvedenými skupinami a použije je ve větě.	Čtení: krátký naučný a praktický text. Psaní: skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě. Sloh: adresa, pohlednice a krátký vzkaz.
Březen	Slovní druhy – první seznámení; podstatná jména, slovesa a předložky v jednoduchých větách.	Pozná podstatná jména, slovesa a předložky v jednoduchém textu.	Čtení: próza a poezie, postavy a děj. Psaní: opis, přepis a krátký diktát. Sloh: vypravování podle jednoduché osnovy.
Duben	Slovní druhy – další procvičení; vlastní jména osob, zvířat a míst; velká písmena.	Orientuje se v základním přehledu slovních druhů a píše procvičená vlastní jména s velkým písmenem.	Čtení: naučný text a práce s nadpisem. Psaní: vlastní jména a velká písmena. Sloh: pozvánka a jednoduché oznámení.
Květen	Věta jednoduchá a spojování vět do souvětí; spojovací výrazy; vypravování a popis.	Rozliší větu jednoduchou a souvětí názorně; vhodně spojí věty a vytvoří souvislé sdělení.	Čtení: společná četba delšího textu po částech. Psaní: věty a krátká souvětí. Sloh: popis pracovního postupu.
Červen	Souhrnné opakování; čtení s porozuměním; vlastní krátký text a čtenářské portfolio.	Uplatní probraná pravidla; vyhledá informaci, napíše krátký text a zhodnotí pokrok.	Čtení: čtenářské portfolio a doporučení knihy. Psaní: úprava vlastního zápisu. Sloh: vlastní krátký příběh a jeho prezentace.

Matematika – 2. ročník

Ročník / skupina	2. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	5 hodin	Učebnice / pomůcky	NNS – Matýskova matematika, 4.–6. díl
Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Opakování 0–20; sčítání a odčítání bez přechodu; geometrické tvary, čas a mince.	Počítá v oboru 0–20; znázorní a řeší jednoduchou úlohu; pozná základní tvary a určí čas.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Říjen	Sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes desítku; slovní úlohy; bod, přímá a křivá čára.	Volí účinný rozklad při přechodu přes 10; запиše postup; rozliší bod, přímou a křivou čáru.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Listopad	Upevnění přechodu přes desítku; jednotky času, hmotnosti a objemu; osová souměrnost.	Automatizuje početní spoje; používá běžné jednotky v praktické situaci; dokončí souměrný obrazec.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Prosinec	Čísla 0–100; desítky a jednotky; porovnávání, číselná osa; jednoduché plánky a tabulky.	Čte, zapisuje, porovnává a rozkládá čísla do 100; orientuje se na ose a v tabulce.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Leden	Sčítání a odčítání do 100; doplňování do desítek; délka cm, m; měření úsečky.	Sčítá a odčítá do 100 vhodnou strategií; odhadne a změří délku; narýsuje úsečku dané délky.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Únor	Počítání do 100 s přechodem přes desítku; slovní úlohy se dvěma kroky; rýsování úseček.	Řeší početní i slovní úlohy s přechodem; kontroluje výsledek; přesně rýsuje.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Březen	Násobení jako opakované sčítání; násobky 2, 3, 4 a 5; čtverec, obdélník, trojúhelník.	Modeluje násobení; užívá probrané násobky; popíše vlastnosti rovinných útvarů.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Duben	Dělení jako rozdělování a měření; vztah násobení a dělení; násobky 6 a 7.	Rozdělí celek na stejné části; propojí násobení a dělení; řeší jednoduché praktické úlohy.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Květen	Násobky 8, 9 a 10; praktické úlohy s penězi, časem a délkou; tělesa.	Užívá násobilku v situacích; pracuje s penězi, časem a mírami; pozná krychli, kvádr, kouli a válec.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Červen	Souhrn do 100, násobilka a dělení; strategie řešení; matematické hry a práce s daty.	Samostatně zvolí operaci, vysvětlí řešení a ověří je; přečte jednoduchý diagram nebo tabulku.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.

Anglický jazyk – 2. ročník

Ročník / skupina	2. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	2 hodiny	Učebnice / pomůcky	Wattsenglish – Wow!Blue New Edition

Společné jádro s 1. ročníkem; třetí hodina je diferenciována pro 2. ročník.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Wow!Blue New Edition – uvítání, pokyny, činnosti a opakování slovní zásoby; osobní jazykové portfolio.	Reaguje na běžný pokyn, pozdraví a představí se; rozliší známá slova v poslechu.	Wow!Blue New Edition; společné jádro s 1. ročníkem; 3. hodina = diferenciací a zápis.
Říjen	Wow!Blue New Edition – barvy, hračky a jednoduché otázky; společné písně a videopříběhy.	Pojmenuje barvy a vybrané předměty; zeptá se a odpoví jedním slovem či krátkou větou.	Wow!Blue New Edition; společné jádro s 1. ročníkem; 3. hodina = diferenciací a zápis.
Listopad	Wow!Blue New Edition – škola, pomůcky a pokyny; ve 2. ročníku čtení a opis krátkých slov.	Rozumí pokynům; pojmenuje pomůcky; přečte a opíše známé slovo nebo krátkou větu.	Wow!Blue New Edition; společné jádro s 1. ročníkem; 3. hodina = diferenciací a zápis.
Prosinec	Upevnění Units 1–3; zimní a vánoční slovní zásoba; krátké scénky.	Propojí obraz, zvuk a slovo; použije naučené obraty ve scénce; zazpívá píseň s porozuměním.	Wow!Blue New Edition; společné jádro s 1. ročníkem; 3. hodina = diferenciací a zápis.
Leden	Wow!Blue New Edition – park, poloha a jednoduché předložky; věty typu It is / There is.	Popíše polohu známého předmětu; reaguje na otázku Where...?; doplní jednoduchý model věty.	Wow!Blue New Edition; společné jádro s 1. ročníkem; 3. hodina = diferenciací a zápis.
Únor	Wow!Blue New Edition – tělo, pohyb a pokyny; jednoduchý popis.	Pojmenuje části těla a provede pokyn; vytvoří krátký popis postavy nebo pohybu.	Wow!Blue New Edition; společné jádro s 1. ročníkem; 3. hodina = diferenciací a zápis.
Březen	Wow!Blue New Edition – jídlo a preference; otázky Do you like...? a krátké odpovědi.	Pojmenuje vybrané potraviny; vyjádří oblibu; vede krátký nacvičený dialog.	Wow!Blue New Edition; společné jádro s 1. ročníkem; 3. hodina = diferenciací a zápis.
Duben	Wow!Blue New Edition – zvířata, schopnosti can/can't; rytmizace a dialog.	Pojmenuje zvířata a jejich činnosti; vyjádří, co umí/neumí; porozumí krátkému příběhu.	Wow!Blue New Edition; společné jádro s 1. ročníkem; 3. hodina = diferenciací a zápis.
Květen	Wow!Blue New Edition – rodina a oblečení; Units 8–9; miniknička.	Představí členy rodiny a popíše oblečení známými slovy; vytvoří několik popisů.	Wow!Blue New Edition; společné jádro s 1. ročníkem; 3. hodina = diferenciací a zápis.
Červen	Souhrn Wow!Blue New Edition; poslech, scénka, obrázkový slovníček a prezentace portfolio.	Porozumí hlavnímu smyslu známého poslechu; předvede krátkou scénku a zhodnotí pokrok.	Wow!Blue New Edition; společné jádro s 1. ročníkem; 3. hodina = diferenciací a zápis.

Prvouka – 2. ročník

Ročník / skupina	2. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	2 hodiny	Učebnice / pomůcky	NNS – používaná prvouka pro 2. ročník
Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Škola, třída, pravidla a bezpečná cesta; orientace v okolí školy.	Dodržuje školní pravidla; popíše bezpečnou trasu a důležitá místa v okolí.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Říjen	Podzim v přírodě; stromy, plody, počasí; práce a volný čas na podzim.	Pozoruje a zaznamená změny; pozná běžné stromy a plody; vhodně se oblékne podle počasí.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Listopad	Rodina, domov, povolání a soužití; adresa a důležitá telefonní čísla.	Pojmenuje role v rodině bez stereotypů; uvede adresu a ví, kdy použít tísňovou linku.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Prosinec	Zima, advent a tradice; kalendář, dny, měsíce a roční období.	Přiřadí měsíce a typické znaky k ročním obdobím; porovná vybrané tradice.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Leden	Čas – celé hodiny, půlhodiny a denní režim; minulost, přítomnost, budoucnost.	Určí čas v běžných situacích; seřadí denní činnosti a jednoduché události.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Únor	Člověk – části těla, smysly, zdraví a nemoc; hygiena a bezpečné chování.	Pojmenuje hlavní části těla a smysly; uvede zásady hygieny, prevence a přivolání pomoci.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Březen	Jaro; klíčení a růst; domácí a hospodářská zvířata, mláďata.	Popíše podmínky růstu; rozliší vybraná zvířata a jejich mláďata; pečuje o živý organismus.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Duben	Společenstva v okolí – zahrada, park, les a voda; Den Země a třídění odpadu.	Přiřadí organismy k prostředí; uvede jednoduché vztahy; třídí odpad a šetří zdroje.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Květen	Obec, služby, doprava a chování chodce; orientace podle jednoduchého plánu.	Orientuje se v jednoduchém plánu; popíše základní služby a bezpečné chování v dopravě.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Červen	Léto, cestování, bezpečí o prázdninách; souhrn pozorování během roku.	Zhodnotí vlastní pozorování; rozpozná rizikovou situaci a navrhne bezpečné jednání.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.

Tělesná výchova – 2. ročník

Ročník / skupina	2. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	2 hodiny	Učebnice / pomůcky	tělocvična, hřiště, zimní stadion, bazén

Společně s 1. ročníkem; říjen–prosinec bruslení, únor–duben plavání.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Organizace, bezpečnost, pohybové hry, základní atletika a manipulace s míčem.	Dodržuje pokyny a bezpečnost; zvládá základní lokomoci; spolupracuje a zachází s náčiním.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Říjen	Bruslení – výstroj, bezpečný pád, vstávání, chůze a skluz; hry na ledě.	Použije výstroj, bezpečně vstane a přesune se; respektuje prostor a pokyny instruktora.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Listopad	Bruslení – rovnováha, odraz, jízda vpřed, zastavení s dopomocí; obratnostní dráhy.	Udrží rovnováhu, opakovaně se odrazí a kontrolovaně zastaví podle individuální úrovně.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Prosinec	Bruslení – upevnění jízdy, změna směru, zastavení a bezpečné skupinové hry.	Spojí základní prvky do jízdy; reaguje na signál; hraje ohleduplně a bezpečně.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Leden	Gymnastická průprava, držení těla, kotoulová průprava, švihadla a rytmická cvičení.	Provede průpravné cviky s kontrolou těla; překoná jednoduchou dráhu a rytmitizuje pohyb.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Únor	Plavání – hygiena, bezpečnost, adaptace na vodu, dýchání a splývání.	Dodrží hygienu; bezpečně vstoupí do vody; vydechuje do vody a splývá s oporou či bez ní.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Březen	Plavání – práce nohou a paží podle úrovně; skluz, orientace ve vodě a hry.	Pohybuje se zvoleným způsobem; reaguje na pokyn; rozvíjí jistotu bez srovnávání výkonu.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Duben	Plavání – spojování dovedností, vytrvalost přiměřeně věku, sebezáchrana a bezpečí.	Spojí osvojené prvky; uplave úsek podle možností; zná pravidla přivolání pomoci.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Květen	Atletika – běh, skok a hod; míčové hry, spolupráce a pohyb venku.	Běží, skočí a hodí přiměřenou technikou; dodrží pravidla a spolupracuje v týmu.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Červen	Pohybové hry, turistika a bezpečnost o prázdninách; sebehodnocení pohybového pokroku.	Volí bezpečný pohyb; vytrvá v činnosti; pojmenuje dovednost, ve které se zlepšil.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.

Výtvarná výchova – 2. ročník

Ročník / skupina	2. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	1 hodina	Učebnice / pomůcky	kresba, malba, tisk, koláž, kombinované techniky

Společně s 1. ročníkem.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Linie, plocha, barvy a výtvarné vyjádření školy; společná pravidla ateliéru.	Experimentuje s prvky obrazu; volí barvy; bezpečně používá pomůcky a respektuje díla druhých.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Říjen	Podzemní příroda – otisk, frotáž, koláž a míchání barev.	Využije strukturu a přírodní tvar; míchá barvy; kombinuje materiály.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Listopad	Postava, rodina a příběh; kresba, malba a práce s detailem.	Zachytí základní znaky postavy a děje; sdělí záměr; přijme různost zobrazení.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Prosinec	Dekoratívni tvorba, rytmus a zimní motiv; přání a společná instalace.	Vytvoří rytmus opakováním prvků; pečlivě dokončí výrobek; podílí se na instalaci.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Leden	Zimní krajina – odstíny, kontrast, stopa a prostor překrýváním.	Rozlišuje odstíny a kontrast; naznačí prostor; popíše náladu díla.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Únor	Pohyb a voda – gesto, silueta, vosková rezerva nebo kombinovaná technika.	Zachytí pohyb linií či siluetou; experimentuje s technikou a zhodnotí účinek.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Březen	Jaro a růst – pozorování rostliny, ilustrace a jednoduchý vizuální příběh.	Pozoruje detail, stylizuje tvar a vytvoří ilustraci v jednoduché posloupnosti.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Duben	Den Země – recyklovaný materiál, plakát a společné dílo.	Spojí obraz a jednoduché sdělení; použije materiál novým způsobem; spolupracuje.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Květen	Tvorba venku – květiny, hmyz, krajina; kresba a akvarel/pastel.	Zvolí motiv a techniku; soustředěně pozoruje; porovná různé způsoby zobrazení.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Červen	Prázdninový sen, mapa cesty, výběr do portfolia a třídní galerie.	Vyjádří představu symbolem a obrazem; vybere práci a vysvětlí vlastní pokrok.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.

Hudební výchova – 2. ročník

Ročník / skupina	2. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	1 hodina	Učebnice / pomůcky	písně, nahrávky, Orffovy nástroje

Společně s 1. ročníkem.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Hlas a dech; rytmus jmen a říkadel; známé písně; pravidla společného muzicírování.	Zpívá přirozeně v přiměřené poloze; drží puls; respektuje začátek a konec.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Říjen	Podzimní písně; puls, doba a rytmická ozvěna; hra na tělo a Orffovy nástroje.	Zopakuje rytmus; doprovodí píseň; rozliší pravidelný puls a rytmus slov.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Listopad	Výška, síla a barva zvuku; melodická ozvěna; poslech krátké skladby.	Rozliší základní vlastnosti zvuku; zopakuje krátký melodický motiv; soustředěně poslouchá.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Prosinec	Adventní a zimní repertoár; jednoduchý doprovod, tempo a dynamika.	Zpívá společně a reaguje na tempo a dynamiku; hraje jednoduchý ostinátní doprovod.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Leden	Hudební kontrasty; pomalu–rychle, tiše–hlasitě; pohybové vyjádření hudby.	Pohybem vyjádří kontrast; reaguje na změnu; používá hudební pojmy v jednoduché větě.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Únor	Písně o zimě a vodě; rytmický doprovod a jednoduchá grafická partitura.	Udrží vlastní rytmickou roli; sleduje jednoduché značky a propojí zvuk s obrazem.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Březen	Jarní písně; melodie stoupá/klesá; hudební otázka a odpověď.	Rozliší směr melodie; zpívá s oporou; vytvoří krátkou hudební odpověď.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Duben	Lidová píseň a tanec; regionální nebo velikonoční tradice; dvoudobý a třídobý pohyb.	Propojí zpěv a pohyb; rozliší dvoudobé a třídobé cítění názorně; respektuje tradici.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Květen	Příroda v hudbě; poslech, zvukomalba a tvorba krátké zvukové krajiny.	Pojmenuje dojem z poslechu; vytvoří zvuky přírody a zapojí se do skupinové skladby.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Červen	Opakování repertoáru; třídní koncert, doprovod a sebehodnocení.	Vybere a předvede píseň; dodrží roli v souboru; pojmenuje vlastní pokrok.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.

Pracovní činnosti – 2. ročník

Ročník / skupina	2. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	1 hodina	Učebnice / pomůcky	papír, textil, přírodniny, stavebnice a pěstitelské činnosti

Společně s 1. ročníkem.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Bezpečnost, organizace pracovního místa; papír – stříhání, skládání a lepení.	Připraví pracoviště; bezpečně používá základní nástroje; dokončí jednoduchý výrobek.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Říjen	Přírodniny – třídění, spojování a prostorový výrobek; šetrný sběr.	Rozliší materiály; zvolí spoj; pracuje šetrně a uklidí.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Listopad	Stavebnice a konstrukce podle obrázku; stabilita, spoj a jednoduchý plán.	Postaví stabilní model; řídí se obrazovým návodem; popíše jednoduché zlepšení.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Prosinec	Textil, příze a dekorace; navlékání, uzlík, jednoduché proplétání.	Zvládne navlékání a základní uzly; pracuje trpělivě a bezpečně.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Leden	Modelovací hmota; tvar, povrch, spojování částí a užitný předmět.	Tvaruje, spojuje a upravuje povrch; posoudí funkci a vzhled.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Únor	Papír a karton – měření, skládání, pohyblivý nebo funkční výrobek.	Změří a přenesle jednoduchý rozměr; skládá přesněji; ověří funkci.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Březen	Pěstitelské práce – výsev, podmínky růstu, péče a záznam.	Zaseje a pečuje; zaznamená růst; vysvětlí základní potřeby rostliny.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Duben	Jarní a velikonoční výrobek; kombinace materiálů a práce podle postupu.	Dodrží posloupnost; vhodně kombinuje materiály; dokončí práci.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Květen	Péče o okolí; jednoduché stolování a příprava studeného pokrmu podle podmínek školy.	Dodrží hygienu; bezpečně používá pomůcky; spolupracuje a pečuje o prostředí.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.
Červen	Vlastní výrobek z recyklovaných materiálů; plán, realizace, prezentace a úklid.	Navrhne výrobek; zvolí materiál; představí postup a zhodnotí výsledek.	Výstupy pro 2. ročník; organizačně společně s 1. ročníkem.

Zdroje a závěrečná kontrola

Dokument je editovatelný pracovní podklad. Před schválením je třeba ověřit soulad s platným ŠVP školy, konkrétním vydáním pracovních sešitů, školním kalendářem a potřebami třídy.

Použité podklady

- NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.: Český jazyk 2 – nová řada a navazující pracovní sešity, <https://www.nns.cz/>
- Matýskova matematika: přehled obsahu učebnic, <https://www.matyskova-matematika.cz/prehled-obsahu-ucebnic/>
- WattsEnglish: Wow!Blue New Edition – oficiální metodické a produktové informace, <https://www.wowenglish.com/wow-metodika/blue-book/>
- NPI ČR / MŠMT: kurikulární podpora základního vzdělávání, <https://prohlednout.rvp.cz/zakladni-vzdelavani>

Před použitím doplnit nebo ověřit

1. Jméno vyučujícího a schvalující osoby.
2. Konkrétní stránkování používaných učebnic a pracovních sešitů.
3. Termíny bruslení a plavání a případné projektové dny.
4. Návaznost cyklicky plánovaného učiva Člověk a jeho svět v platném ŠVP.
5. Podpůrná opatření, individuální cíle a reálné tempo třídy.