

PLÁNOVÁNÍ VÝUKY

Tematické plány

3. ročník základní školy

Školní rok	2026/2027
Škola	Základní škola a Mateřská škola Rosovice, okres Příbram
Třídní učitel/ka	PhDr. Mgr. et Mgr. Jaroslava Petrová
Třída	3. ročník
Platnost od	1. září 2026
Schválil/a	Mgr. et Mgr. Veronika Procházková

ČJ • M • AJ • PRV • TV • VV • HV • PČI

NNS – nová řada • Matýskova matematika • Wattsenglish – Wow!English New Edition

Organizace a použití plánu

Plán pro 3. ročník je rozpracován po měsících. U společně vyučovaných předmětů zachovává stejné téma jako ostatní ročníky, očekávané výsledky a míru samostatnosti však formuluje přímo pro 3. ročník.

Ročník	Týdenní časová dotace
3. ročník	ČJ 8 • M 5 • AJ 3 • PRV 2 • TV 2 • VV 2 • HV 1 • PČI 1

Organizační poznámky

- PRV probíhá společně s přírodovědou 4. a 5. ročníku v celoročním badatelském projektu Živá příroda.
- Témata jsou společná, ale výstupy jsou formulovány přímo pro 3. ročník; učivo o člověku se v tomto cyklu nezařazuje.
- Matematika je od 3. ročníku rozvržena každý týden na 4 hodiny aritmetiky a 1 hodinu geometrie.
- TV, VV, HV a PČI probíhají společně pro 3.–5. ročník.

Český jazyk – 3. ročník

Ročník / skupina	3. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	8 hodin	Učebnice / pomůcky	NNS Český jazyk 3 – nová řada (3-55)

Pořadí respektuje rozdělení vyjmenovaných slov do dvou částí a jejich proložení slovními druhy a podstatnými jmény.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Čtení, psaní a sloh
Září	Opakování učiva 2. ročníku: věta, slovo, slabika, hláska, abeceda, u/ú/ů, tvrdé a měkké slabiky.	Použije učivo 2. ročníku; čte s porozuměním a formuluje úplnou odpověď.	Čtení: vstupní diagnostika, hlasité a tiché čtení. Psaní: úprava písma a spojů. Sloh: vyprávění prázdninového zážitku.
Říjen	Opakování skupin dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě a souhlásek uvnitř a na konci slov; komunikace a adresa.	Odůvodní pravopis procvičených skupin a párových souhlásek; vytvoří praktické sdělení.	Čtení: próza a poezie, plynulost a práce s odstavcem. Psaní: procvičení skupin a souhlásek. Sloh: adresa, vzkaz a telefonický rozhovor.
Listopad	Nauka o slově a významu slov; slova nadřazená, podřazená, souřadná, souznačná, protikladná a příbuzná.	Třídí slova podle významu, tvoří příbuzná slova a určí jejich společnou část.	Čtení: práce se slovníkem a vyhledávání informace. Psaní: významově příbuzná slova. Sloh: popis osoby nebo místa.
Prosinec	Hláskosloví a výslovnost; obojetné souhlásky; vyjmenovaná slova – 1. část.	Rozliší obojetné souhlásky a začne odůvodňovat i/y pomocí vyjmenovaných a příbuzných slov.	Čtení: zimní literární text, postavy a děj. Psaní: první část vyjmenovaných slov. Sloh: vypravování podle osnovy a přání.
Leden	Vyjmenovaná slova – 1. část, slova příbuzná a významově rozlišování; průběžné opakování.	Použije osvojené řady v běžných slovech a rozliší význam slov.	Čtení: otázky k textu, klíčová slova a hlavní události. Psaní: vyjmenovaná slova v diktátu. Sloh: popis předmětu nebo zvířete.
Únor	Slovní druhy; podstatná jména; rod, číslo a pádové otázky; vlastní jména.	Pozná základní slovní druhy; určí u podstatného jména rod a číslo a užije pádovou otázku.	Čtení: krátký naučný text a třídění informací. Psaní: tvary podstatných jmen. Sloh: pozvánka, oznámení a krátká zpráva.
Březen	Podstatná jména a jejich mluvnické kategorie; vyjmenovaná slova – 2. část.	Určí mluvnické kategorie podstatného jména a odůvodní pravopis další části vyjmenovaných slov.	Čtení: vyhledávání příčin a následků v textu. Psaní: druhá část vyjmenovaných slov. Sloh: vypravování s úvodem, dějem a závěrem.
Duben	Vyjmenovaná slova – 2. část; slovesa, osoba, číslo a čas; běžná komunikační sdělení.	U slovesa určí osobu, číslo a čas; použije vyjmenovaná slova a napíše krátké praktické sdělení.	Čtení: charakteristika postavy a prostředí. Psaní: tvary sloves a věty. Sloh: popis pracovního postupu.
Květen	Věta jednoduchá a souvětí; slovesa jako opora rozlišení; spojky a spojovací výrazy.	Rozliší větu jednoduchou a souvětí; vhodně spojí věty a použije interpunkci.	Čtení: hlavní myšlenka a pořadí informací. Psaní: věty a souvětí. Sloh: osobní dopis nebo krátký deníkový zápis.
Červen	Souhrnné opakování; vypravování, popis, pozvánka a přání; čtenářské portfolio.	Odůvodňuje probraný pravopis; vytvoří, upraví a představí souvislý text.	Čtení: prezentace přečtené knihy a portfolio. Psaní: závěrečný souvislý zápis. Sloh: vlastní vypravování a jeho redakce.

Matematika – 3. ročník

Ročník / skupina	3. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	5 hodin	Učebnice / pomůcky	NNS – Matýskova matematika, 7.–8. díl a Geometrie 3
Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Aritmetika (4 h týdně): opakování do 100, sčítání, odčítání, násobilka, číselná osa a slovní úlohy. Geometrie (1 h týdně): bod, čára, úsečka, měření a zásady rýsování.	Bezpečně počítá do 100; používá násobilku; vyřeší slovní úlohu; změří a narýsuje úsečku.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Říjen	Aritmetika (4 h týdně): násobení a dělení 2–10, závorky a pořadí jednoduchých operací. Geometrie (1 h týdně): přímka, polopřímka a úsečka; označování a rýsování.	Užívá násobilku a dělení; respektuje jednoduché pořadí operací; rozliší a narýsuje přímku, polopřímku a úsečku.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Listopad	Aritmetika (4 h týdně): dělení se zbytkem v názorných situacích a slovní úlohy. Geometrie (1 h týdně): porovnávání, měření a přenášení úseček; jednotky délky.	Rozdělí množství a určí zbytek; vysvětlí řešení; porovná, změří a přenesení úsečku.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Prosinec	Aritmetika (4 h týdně): čísla do 1 000 – čtení, zápis, porovnávání a zaokrouhlování na desítky. Geometrie (1 h týdně): trojúhelník a čtyřúhelník, strany a vrcholy.	Čte, zapisuje, rozkládá a porovnává čísla do 1 000; zaokrouhlí; popíše trojúhelník a čtyřúhelník.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Leden	Aritmetika (4 h týdně): sčítání a odčítání do 1 000 zpaměti a písemně, odhad a kontrola. Geometrie (1 h týdně): obvod jednoduchého mnohoúhelníku sčítáním délek stran.	Zvolí zpamětný či písemný postup a provede kontrolu; vypočte obvod sčítáním délek stran.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Únor	Aritmetika (4 h týdně): písemné sčítání a odčítání a dvoukrokové slovní úlohy. Geometrie (1 h týdně): kružnice a kruh, střed a poloměr; práce s kružítkem.	Přesně zapisuje písemný algoritmus; řeší dvoukrokovou úlohu; narýsuje kružnici se zadaným středem a poloměrem.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Březen	Aritmetika (4 h týdně): násobení a dělení násobků deseti, násobení jednociferným činitelem, čas a peníze. Geometrie (1 h týdně): konstrukce jednoduchých rovinných útvarů.	Násobí a dělí násobky deseti; řeší úlohy s časem a penězi; sestaví jednoduchý útvar podle zadání.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Duben	Aritmetika (4 h týdně): dělení jednociferným dělitelem názorně, tabulky, diagramy a odhad. Geometrie (1 h týdně): osová souměrnost a dokončování souměrných obrazců.	Dělí s názornou oporou; čte tabulku či diagram; rozpozná a doplní osově souměrný obrazec.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Květen	Aritmetika (4 h týdně): upevnění početních operací a aplikační slovní úlohy. Geometrie (1 h týdně): krychle, kvádr, koule, válec a prostorová představivost.	Volí vhodnou početní operaci; pozná a pojmenuje základní tělesa a pracuje s jejich modely.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Červen	Aritmetika (4 h týdně): souhrn do 1 000, početní strategie a matematické portfolio. Geometrie (1 h týdně): souhrn rýsování, měření a geometrický miniprojekt.	Samostatně volí strategii a ověří výsledek; přesně rýsuje, měří a představí geometrický výstup.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.

Anglický jazyk – 3. ročník

Ročník / skupina	3. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	3 hodiny	Učebnice / pomůcky	Wattsenglish – Wow!Bronze New Edition

Plán odpovídá aktuálnímu vydání New Edition; konkrétní stránkování se doplní podle používaného Workbooku.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Wow!Bronze New Edition – úvodní opakování, pokyny, představování a práce s Unit 1.	Reaguje na pokyny; představí sebe i druhého; zopakuje a запиše známé jazykové prostředky.	Wow!Bronze New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Říjen	Wow!Bronze New Edition – Unit 1–2; slovní zásoba v příběhu, otázka a krátká odpověď.	Rozumí hlavnímu smyslu videopříběhu; položí nacvičenou otázku a krátce odpoví.	Wow!Bronze New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Listopad	Wow!Bronze New Edition – Unit 2–3; popis osob, věcí a prostředí; čtení známých vět.	Přečte známé věty a přiřadí je k obrázku; vytvoří krátký popis podle modelu.	Wow!Bronze New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Prosinec	Upevnění Units 1–3; zimní a vánoční téma; scénka a krátké přání.	Použije probrané obraty v situaci; napíše jednoduché přání; spolupracuje ve scénce.	Wow!Bronze New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Leden	Wow!Bronze New Edition – Unit 4; vyjádření zálib, schopností nebo běžných činností.	Vyjádří jednoduchou informaci o sobě; rozliší kladnou a zápornou krátkou odpověď.	Wow!Bronze New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Únor	Wow!Bronze New Edition – Unit 5; porozumění pokynům a krátkému dialogu; práce s výslovností.	Zachytí klíčové slovo v poslechu; vede krátký dialog; napodobuje srozumitelnou výslovnost.	Wow!Bronze New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Březen	Wow!Bronze New Edition – Unit 6; tematická slovní zásoba, otázky a odpovědi; jednoduché psaní.	Třídí slovní zásobu; odpoví celou krátkou větou; napíše několik vět podle vzoru.	Wow!Bronze New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Duben	Wow!Bronze New Edition – Unit 7; poslech příběhu, třídění informací a krátký popis.	Určí postavy, místo a hlavní děj; vyhledá konkrétní údaj a sdělí jej.	Wow!Bronze New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Květen	Wow!Bronze New Edition – Units 8–9; miniprojekt a dialog ve dvojici.	Použije slovní zásobu v miniprojektu; střídá roli mluvčího a posluchače; opraví text s oporou.	Wow!Bronze New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Červen	Souhrn Wow!Bronze New Edition; poslech, čtení, krátký zápis, scénka a prezentace portfolio.	Propojí poslech, mluvení, čtení a psaní v přiměřeném úkolu; pojmenuje, co se naučil.	Wow!Bronze New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.

Prvouka – 3. ročník

Ročník / skupina	3. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	2 hodiny	Učebnice / pomůcky	vlastní badatelské materiály + dostupné materiály NNS

Společná výuka s PŘ 4.–5.; celoroční projekt Živá příroda, bez učiva o člověku.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Živá a neživá příroda; znaky života; pravidla pozorování, badatelská otázka a přírodovědný deník.	Rozliší živou a neživou přírodu; uvede znaky života a zaznamená jednoduché pozorování.	Společná výuka s PŘ 4. a 5. ročníku; výstupy jsou přizpůsobeny 3. ročníku.
Říjen	Podzemní příroda v okolí školy; změny organismů a prostředí; dlouhodobé pozorování lokality.	Popíše podzemní změny a porovná dva záznamy stejného místa.	Společná výuka s PŘ 4. a 5. ročníku; výstupy jsou přizpůsobeny 3. ročníku.
Listopad	Rostliny – stavba, podmínky života, rozmnožování a význam; určování běžných druhů.	Pojmenuje hlavní části rostliny, vysvětlí její potřeby a určí několik běžných druhů.	Společná výuka s PŘ 4. a 5. ročníku; výstupy jsou přizpůsobeny 3. ročníku.
Prosinec	Houby a rozkladači; bezpečnost, rozklad a oběh látek; mikroorganismy pouze názorně.	Pozná běžné houby, dodrží bezpečnost a vysvětlí úlohu rozkladu jednoduchým příkladem.	Společná výuka s PŘ 4. a 5. ročníku; výstupy jsou přizpůsobeny 3. ročníku.
Leden	Les jako ekosystém; patra lesa, rostliny, živočichové a potravní vztahy.	Přiřadí organismy k lesnímu prostředí a sestaví jednoduchý potravní řetězec.	Společná výuka s PŘ 4. a 5. ročníku; výstupy jsou přizpůsobeny 3. ročníku.
Únor	Louka, pole a zahrada; plané a kulturní rostliny, opylovači a šetrné hospodaření.	Rozliší louku, pole a zahradu; uvede příklady rostlin, živočichů a význam opylovačů.	Společná výuka s PŘ 4. a 5. ročníku; výstupy jsou přizpůsobeny 3. ročníku.
Březen	Voda a její okolí; rybník, potok a řeka; přizpůsobení organismů vodnímu prostředí.	Přiřadí vybrané organismy k vodě a popíše jejich základní přizpůsobení.	Společná výuka s PŘ 4. a 5. ročníku; výstupy jsou přizpůsobeny 3. ročníku.
Duben	Živá příroda v lidských sídlech; parky, zahrady, synantropní druhy a Den Země.	Pozná organismy v okolí bydliště a navrhne jednoduché zlepšení prostředí školy.	Společná výuka s PŘ 4. a 5. ročníku; výstupy jsou přizpůsobeny 3. ročníku.
Květen	Biodiverzita, potravní řetězce a sítě; změny prostředí, ochrana organismů a stanovišť.	Vysvětlí význam rozmanitosti na konkrétním příkladu a uvede zásadu ochrany přírody.	Společná výuka s PŘ 4. a 5. ročníku; výstupy jsou přizpůsobeny 3. ročníku.
Červen	Závěrečné terénní šetření; třídění a vyhodnocení záznamů; atlas, poster nebo prezentace.	Uspořádá vlastní záznamy, sdělí zjištění a popíše, co se při pozorování naučil.	Společná výuka s PŘ 4. a 5. ročníku; výstupy jsou přizpůsobeny 3. ročníku.

Tělesná výchova – 3. ročník

Ročník / skupina	3. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	2 hodiny	Učebnice / pomůcky	tělocvična, hřiště, zimní stadion, bazén

Společně se 4.–5. ročníkem; říjen–prosinec bruslení, únor–duben plavání.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Bezpečnost, kondiční diagnostika bez známkování výkonu; atletika, míčové hry a spolupráce.	Dodržuje bezpečnost; provede základní atletické a herní dovednosti; spolupracuje a sleduje vlastní posun.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Říjen	Bruslení – technika odrazu, skluz, bezpečné pády, zastavení a změny směru.	Použije účinný odraz a kontrolované zastavení; přizpůsobí rychlost prostoru a druhým.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Listopad	Bruslení – jízda vpřed a vzad podle úrovně, přešlapování průpravně, obratnost.	Propojí bruslařské prvky podle úrovně; udrží rovnováhu a bezpečně překoná dráhu.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Prosinec	Bruslení – zdokonalení techniky, vytrvalost, štafety a bezpečná herní cvičení.	Zvládne souvislejší jízdu; volí tempo; uplatní pravidla a fair play.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Leden	Gymnastika, rovnováha, akrobacie, šplh/průprava, rytmus a kompenzační cvičení.	Sestaví a provede krátkou pohybovou sestavu; poskytne bezpečnou pomoc podle pokynu.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Únor	Plavání – bezpečnost, dýchání, splývání a diagnostika plaveckých dovedností.	Dodrží hygienu a pravidla; předvede dýchání a splývání; stanoví si individuální cíl.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Březen	Plavání – nácvik a zdokonalování plaveckého způsobu; obrátky průpravně a vytrvalost.	Zdokonalí souhru paží, nohou a dýchání; uplave souvislý úsek přiměřený úrovni.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Duben	Plavání – další způsob podle úrovně, pomoc, prvky sebezáchrany a bezpečnost u vody.	Použije bezpečnostní a sebezáchranné dovednosti; zná limity pomoci bez ohrožení sebe.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Květen	Atletika – běhy, skok do dálky/výšky průpravně, hod; sportovní a síťové hry.	Uplatní techniku disciplíny; změří výkon a porovná jej se svým výchozím stavem; hraje podle pravidel.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Červen	Turistika, orientace, pohyb v přírodě, turnaj fair play a osobní pohybový plán.	Orientuje se v jednoduché trase; rozdělí role v týmu; vytvoří realistický plán pohybu.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.

Výtvarná výchova – 3. ročník

Ročník / skupina	3. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	2 hodiny	Učebnice / pomůcky	kresba, malba, grafika, objekt a kombinované techniky

Společně se 4.–5. ročníkem.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Vizuální deník a identita třídy; linie, plocha, kompozice a typografie.	Vědomě užívá prvky kompozice; propojuje obraz a text; formuluje záměr a pravidla spolupráce.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Říjen	Přírodní struktury a podzimní krajina; kresba, frotáž, tisk a barevná studie.	Zaznamená strukturu a barevnost; kombinuje techniky; porovná realistické a stylizované řešení.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Listopad	Portrét a figura; proporce, gesto, emoce a respektující zobrazení člověka.	Zachytí postoj a výraz; volí prostředky podle záměru; respektuje soukromí a odlišnost.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Prosinec	Ornament, rytmus a kulturní tradice; užitá tvorba a společná instalace.	Vytvoří funkční dekorativní návrh; vysvětlí inspiraci; spolupracuje na instalaci.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Leden	Perspektiva a prostor v zimní krajině nebo městě; valér, kontrast a koláž.	Naznačí prostor velikostí, překrýváním a linií; pracuje s kontrastem a náladou.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Únor	Pohyb, sport a voda; sekvence, komiks, fotografie jako předloha a kombinovaná technika.	Vyjádří čas a pohyb sekvencí; propojuje techniky; kriticky vybere předlohu.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Březen	Živá příroda – detail, vědecká ilustrace a stylizace; propojení s projektem PŘ.	Pozoruje a přesně zaznamená znaky organismu; odliší dokumentaci a stylizaci.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Duben	Den Země – plakát, vizuální argument, recyklovaný objekt a týmová realizace.	Spojí obraz, text a kompozici do sdělení; pracuje s cílovým publikem a argumentem.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Květen	Tvorba v plenéru; krajina, architektura a regionální motiv; volba techniky.	Samostatně zvolí motiv a techniku; reaguje na prostředí; poskytne věcnou zpětnou vazbu.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Červen	Autorský projekt, kurátorský výběr, instalace výstavy a reflexe portfolia.	Naplňuje a dokončí autorskou práci; vybere, nainstaluje a obhájí díla v portfoliu.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.

Hudební výchova – 3. ročník

Ročník / skupina	3. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	1 hodina	Učebnice / pomůcky	písňe, nahrávky, Orffovy a melodické nástroje

Společně se 4.–5. ročníkem.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Hlasová hygiena, vícehlasá průprava, rytmická diagnostika a společný repertoár.	Používá hlas šetrně; drží melodickou a rytmickou linku; stanoví si cíl.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Říjen	Lidová a umělá píseň; rytmus, takt a ostinato; Orffův doprovod.	Rozliší typ písňe; udrží ostinato; reaguje na takt a dirigentské gesto.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Listopad	Notový zápis orientačně; notová osnova, délky not a pomlk; melodická hra.	Orientuje se v základních značkách; zapíše nebo zahraje krátký rytmus či melodický úsek.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Prosinec	Adventní repertoár; vícehlas kánonem nebo drženým tónem; veřejné vystoupení.	Udrží jednoduchý druhý hlas podle úrovně; spolupracuje při přípravě vystoupení.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Leden	Hudební formy a kontrasty; motiv, opakování, rondo; poslech a pohyb.	Rozpozná opakování a kontrast; graficky zachytí formu; pohybem vyjádří strukturu.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Únor	Hudební nástroje a skupiny; barva zvuku; rytmická nebo grafická partitura.	Rozliší skupiny nástrojů; vytvoří a provede part s využitím značek.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Březen	Česká hudba a regionální tradice; skladatel/dílo přiměřeně věku; poslechová mapa.	Spojí skladbu s dobou či regionem; vyjádří názor a opře jej o slyšené prvky.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Duben	Hudba jiných kultur; rytmus, tanec a respektující porovnání tradic.	Porovná hudební projevy bez hodnotících stereotypů; zapojí se do rytmu či tance.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Květen	Hudba a příroda/film; zvuková kulisa, práce s tichem a skupinová kompozice.	Vytvoří funkční zvukovou kulisu; pracuje s dynamikou, tempem a tichem; přijme roli.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Červen	Třídní koncert nebo nahrávka; výběr repertoáru, zkouška, provedení a reflexe.	Naplňuje, nacvičí a předvede hudební výstup; poskytne konkrétní zpětnou vazbu.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.

Pracovní činnosti – 3. ročník

Ročník / skupina	3. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	1 hodina	Učebnice / pomůcky	konstrukční, textilní, pěstitelské a kuchyňské práce

Společně se 4.–5. ročníkem.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Bezpečnost a pracovní plán; papír/karton – přesné měření, řezání a konstrukce obalu.	Naplňuje postup a rozměry; bezpečně používá nástroje; vyrobí funkční obal.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Říjen	Přírodniny a dřevo – vlastnosti materiálů, spoje a prostorový objekt.	Porovná vlastnosti materiálů; zvolí vhodný spoj; pracuje přesně a šetrně.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Listopad	Stavebnice – konstrukce podle technického náčrtu; stabilita, pohyb a zkouška funkce.	Čte jednoduchý náčrt; postaví, otestuje a upraví konstrukci; vysvětlí princip.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Prosinec	Textil – odměření, základní steh, přišití knoflíku a drobný užitečný výrobek.	Použije základní steh a přišije knoflík; dbá ergonomie, bezpečnosti a kvality dokončení.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Leden	Modelování a práce s drátem či fólií podle vybavení; nástroj, povrch a bezpečnost.	Volí nástroj podle materiálu; bezpečně tvaruje; posoudí pevnost a vzhled.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Únor	Příprava pokrmu – plán, suroviny, hygiena, prostírání a hospodárnost.	Rozdělí role; dodrží hygienu a postup; připraví jednoduchý pokrm a zhodnotí hospodárnost.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Březen	Pěstitelské práce – výsev, vegetativní množení podle podmínek, měření a záznam.	Pečuje o rostlinu; měří a zaznamenává; vyvodí závěr o podmínkách růstu.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Duben	Projekt pro živou přírodu – budka/hmyzí hotel/model stanoviště podle možností a bezpečnosti.	Navrhne bezpečný výrobek s ohledem na potřeby organismů; ověří umístění a údržbu.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Květen	Péče o školní prostředí; jednoduchý rozpočet, oprava nebo upcyklace výrobku.	Navrhne zlepšení prostředí; sestaví jednoduchý rozpočet; opraví nebo znovu využije materiál.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Červen	Autorský výrobek – problém, návrh, prototyp, testování, úprava a prezentace.	Vytvoří prototyp, otestuje jej podle kritérií, zapracuje úpravu a obhájí řešení.	Výstupy pro 3. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.

Zdroje a závěrečná kontrola

Dokument je editovatelný pracovní podklad. Před schválením je třeba ověřit soulad s platným ŠVP školy, konkrétním vydáním pracovních sešitů, školním kalendářem a potřebami třídy.

Použité podklady

- NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.: Český jazyk 3 – nová řada a navazující pracovní sešity, <https://www.nns.cz/>
- Matýskova matematika: přehled obsahu učebnic, <https://www.matyskova-matematika.cz/prehled-obsahu-ucebnic/>
- WattsEnglish: Wow!Bronze New Edition – oficiální metodické a produktové informace, <https://www.wowenglish.com/wow-metodika/bronze-book/>
- NPI ČR / MŠMT: kurikulární podpora základního vzdělávání, <https://prohlednout.rvp.cz/zakladni-vzdelavani>