

PLÁNOVÁNÍ VÝUKY

Tematické plány

4. ročník základní školy

Školní rok	2026/2027
Škola	Základní škola a Mateřská škola Rosovice, okres Příbram
Třídní učitel/ka	Mgr. Hana Rejlková
Třída	4. ročník
Platnost od	1. září 2026
Schválil/a	Mgr. et Mgr. Veronika Procházková

ČJ • M • AJ • INF • PŘ • VL • TV • VV • HV • PČI

NNS – nová řada • Matýskova matematika • Wattsenglish – Wow!English New Edition

Organizace a použití plánu

Plán pro 4. ročník je rozpracován po měsících. U společně vyučovaných předmětů zachovává stejné téma jako ostatní ročníky, očekávané výsledky a míru samostatnosti však formuluje přímo pro 4. ročník.

Ročník	Týdenní časová dotace
4. ročník	ČJ 7 • M 5 • AJ 3 • INF 1 • PŘ 2 • VL 2 • TV 2 • VV 2 • HV 1 • PČI 1

Organizační poznámky

- Informatika je vyučována 1 hodinu týdně; učivo postupuje od bezpečné práce, dat a systémů k algoritmicizaci a blokovému programování.
- PŘ probíhá společně ve skupině PRV 3 + PŘ 4–5; celoročním tématem je Živá příroda bez učiva o člověku.
- VL probíhá projektově společně pro 4.–5. ročník: celý školní rok Česká republika a Evropa, bez pevné učebnice, z vlastních materiálů.
- V projektové VL jsou společná témata diferencována tak, aby plán obsahoval předepsané zeměpisné, kulturní, občanské a související časové souvislosti pro 4. a 5. ročník.
- Matematika je každý týden rozvržena na 4 hodiny aritmetiky a 1 hodinu geometrie.
- TV, VV, HV a PČI probíhají společně pro 3.–5. ročník.

Český jazyk – 4. ročník

Ročník / skupina	4. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	7 hodin	Učebnice / pomůcky	NNS Český jazyk 4 – nová řada (4-75)

Posloupnost učiva je upravena podle konkrétní NNS nové řady.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Čtenářská dílna a sloh
Září	Opakování učiva 3. ročníku; vyjmenovaná slova, slovní druhy, věta jednoduchá a souvětí.	Uplatní učivo 3. ročníku a stanoví si oblast k procvičení.	Čtenářská dílna: pravidla, volba knihy a čtenářský cíl. Sloh: vypravování prázdninového zážitku podle osnovy.
Říjen	Nauka o slově a jeho stavba; kořen, předpona a příponová část; slova příbuzná.	Rozliší části slova, tvoří slova příbuzná a pracuje s významem slov.	Čtenářská dílna: předvídání děje a práce s postavou. Sloh: vypravování s časovou posloupností a přímou řečí průpravně.
Listopad	Vyjmenovaná slova – prohloubení a významové rozlišování; předložky a předpony.	Odůvodní i/y ve vyjmenovaných a příbuzných slovech a odliší předložku od předpony.	Čtenářská dílna: hlavní myšlenka a důležité informace. Sloh: popis osoby nebo literární postavy.
Prosinec	Slovní druhy – přehled, ohebné a neohebné; podstatná jména a jejich mluvnické kategorie.	Pozná slovní druhy a určí rod, číslo a pád podstatného jména.	Čtenářská dílna: poezie, nálada a obrazné pojmenování přiměřeně věku. Sloh: dopis, přání a sváteční sdělení.
Leden	Podstatná jména rodu středního a ženského; vzory a pravopis koncovek.	Přiřadí podstatné jméno ke vzoru a odůvodní běžné koncovky rodu středního a ženského.	Čtenářská dílna: prostředí příběhu a dokládání názoru textem. Sloh: popis místa nebo zimní krajiny.
Únor	Podstatná jména rodu mužského; životnost, vzory a pravopis koncovek.	Rozliší životnost a odůvodní běžné koncovky podstatných jmen rodu mužského.	Čtenářská dílna: rozhovor o knize a doporučení spolužákovi. Sloh: osobní dopis a e-mail.
Březen	Slovesa a další slovní druhy; osoba, číslo, čas a infinitiv; rozvíjení slovní zásoby.	Určí mluvnické kategorie slovesa a orientuje se v přehledu slovních druhů.	Čtenářská dílna: naučný text, nadpisy, odstavce a zdroje. Sloh: zpráva, oznámení a pozvánka.
Duben	Stavba věty; základní skladební dvojice, podmět a přísudek.	Najde a označí základní skladební dvojici v jednoduché větě.	Čtenářská dílna: stavba příběhu a charakteristika jednání postav. Sloh: vypravování s dialogem.
Květen	Shoda podmětu s přísudkem v základních případech; věta jednoduchá a souvětí.	Použije shodu přísudku s podmětem v procvičených případech a správně spojí věty.	Čtenářská dílna: porovnání literárního a informačního textu. Sloh: popis pracovního postupu a prezentace.
Červen	Souhrnné opakování; vypravování, popis a praktická sdělení; čtenářské portfolio.	Odůvodní probraný pravopis a samostatně naplňuje, napíše a upraví text.	Čtenářská dílna: čtenářské portfolio a doporučení knihy. Sloh: vlastní text, redakce, přepis a prezentace.

Matematika – 4. ročník

Ročník / skupina	4. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	5 hodin	Učebnice / pomůcky	NNS – Matýskova matematika 4, 1.–2. díl a Geometrie 4
Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Aritmetika (4 h týdně): opakování do 1 000, početní operace, násobikla a slovní úlohy. Geometrie (1 h týdně): opakování bodu, přímky, polopřímky, úsečky a zásad přesného rýsování.	Počítá v probraném oboru; řeší a vysvětluje úlohu; přesně používá rýsovací pomůcky.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Říjen	Aritmetika (4 h týdně): čísla do 10 000 a 100 000, řády, porovnávání, zaokrouhlování a číselná osa. Geometrie (1 h týdně): rovnoběžky a jejich konstrukce.	Čte, zapisuje, rozkládá, porovnává a zaokrouhluje čísla; narýsuje rovnoběžku.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Listopad	Aritmetika (4 h týdně): písemné sčítání a odčítání, odhad a kontrola; jednotky. Geometrie (1 h týdně): kolmice, pravý úhel a konstrukce kolmic.	Provádí písemné algoritmy, odhaduje a kontroluje; sestrojí kolmici a rozpozná pravý úhel.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Prosinec	Aritmetika (4 h týdně): násobení jednociferným a dvojciferným činitelem; pořadí operací a závorky. Geometrie (1 h týdně): kružnice a kruh, poloměr a průměr.	Násobí písemně a respektuje pořadí operací; narýsuje kružnici a rozliší poloměr a průměr.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Leden	Aritmetika (4 h týdně): písemné dělení jednociferným dělitelem; slovní úlohy s časem a penězi. Geometrie (1 h týdně): trojúhelník, jeho strany a vrcholy; jednoduché konstrukce.	Dělí jednociferným dělitelem a řeší praktické úlohy; popíše a podle zadání narýsuje trojúhelník.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Únor	Aritmetika (4 h týdně): čísla do milionu, početní operace, zaokrouhlování, tabulky a diagramy. Geometrie (1 h týdně): čtverec, obdélník a další čtyřúhelníky; vlastnosti stran.	Orientuje se v oboru do milionu a interpretuje data; popíše vlastnosti čtverce a obdélníku.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Březen	Aritmetika (4 h týdně): zlomky – část celku, čitatel, jmenovatel a názorné porovnávání. Geometrie (1 h týdně): obvod čtverce, obdélníku a mnohoúhelníku.	Znázorní a porovná jednoduché zlomky; vypočítá obvod rovinného útvaru.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Duben	Aritmetika (4 h týdně): upevnění početních operací a vícečíslové slovní úlohy. Geometrie (1 h týdně): obsah ve čtvercové síti a jednotky obsahu názorně.	Řeší vícečíslovou úlohu a ověří výsledek; určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Květen	Aritmetika (4 h týdně): aplikační úlohy, práce s daty, odhad a kontrola. Geometrie (1 h týdně): osová souměrnost a dokončování souměrných obrazců.	Pracuje s daty a odhadem; rozpozná a doplní osově souměrný útvar.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.
Červen	Aritmetika (4 h týdně): souhrn početních dovedností a matematický projekt. Geometrie (1 h týdně): souhrn konstrukcí, měření, obvodu a obsahu.	Zvolí strategii v komplexnější úloze; propojí rýsování, měření, obvod a obsah v projektu.	Průběžně: procvičení, čtení/komunikace, sebehodnocení.

Anglický jazyk – 4. ročník

Ročník / skupina	4. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	3 hodiny	Učebnice / pomůcky	Wattsenglish – Wow!Silver New Edition

Plán odpovídá aktuálnímu vydání New Edition; konkrétní stránkování se doplní podle používaného Workbooku.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Wow!Silver New Edition – vstupní opakování Wow!Bronze New Edition; Unit 1, pokyny, osobní informace a jazykové portfolio.	Použije známé obraty; představí se souvisleji; stanoví si dílčí jazykový cíl.	Wow!Silver New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Říjen	Wow!Silver New Edition – Units 1–2; rozšířený tematický okruh, otázky a odpovědi v přítomném čase.	Vede krátký rozhovor a reaguje bez dlouhé prodlevy; запише několik vět podle vzoru.	Wow!Silver New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Listopad	Wow!Silver New Edition – Units 2–3; popis osoby, místa nebo činnosti; čtení krátkého textu.	Vyhledá konkrétní informace; vytvoří srozumitelný popis a použije známou slovní zásobu.	Wow!Silver New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Prosinec	Upevnění Units 1–3; zimní a vánoční téma; krátké přání a scénka.	Přenesení jazyk do sváteční situace; napíše krátké přání; předvede scénku.	Wow!Silver New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Leden	Wow!Silver New Edition – Unit 4; poslech s výběrem informace; tvoření krátkého dialogu.	Zachytí klíčové informace v poslechu; vytvoří a obmění nacvičený dialog.	Wow!Silver New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Únor	Wow!Silver New Edition – Unit 5; práce s gramatickým vzorem v kontextu; výslovnost a pravopis.	Použije probíraný gramatický vzor ve větě; porovná zvukovou a písemnou podobu slov.	Wow!Silver New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Březen	Wow!Silver New Edition – Unit 6; čtení s porozuměním, otázky k textu a řízené psaní.	Přečte krátký text, odpoví na otázky a napíše souvislý odstavec s oporou.	Wow!Silver New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Duben	Wow!Silver New Edition – Unit 7; vyprávění podle obrázků nebo časové posloupnosti.	Uspořádá informace nebo děj; propojí věty základními spojovacími výrazy.	Wow!Silver New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Květen	Wow!Silver New Edition – Units 8–9; týmový miniprojekt a prezentace.	Vyhledá a zpracuje slovní zásobu; rozdělí si roli v týmu a krátce prezentuje.	Wow!Silver New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.
Červen	Souhrn Wow!Silver New Edition; integrovaný úkol poslech–mluvení–čtení–psaní; portfolio.	Splní přiměřený integrovaný úkol; použije strategie a zhodnotí vlastní pokrok.	Wow!Silver New Edition; konkrétní stránkování podle používaného Workbooku.

Informatika – 4. ročník

Ročník / skupina	4. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	1 hodina	Učebnice / pomůcky	NNS– Objevujeme informatiku 1

Plán je rozvržen na pravidelnou praktickou práci; konkrétní aplikace se přizpůsobí školnímu zařízení a účtům.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Digitální zařízení a školní digitální prostředí; pravidla práce, přihlášení, soubory a složky, ergonomie a šetrné zacházení.	Bezpečně se přihlásí, orientuje se v souborech a složkách a dodržuje pravidla práce se zařízením.	Praktická práce na školním zařízení; průběžně bezpečnost, spolupráce a sebehodnocení.
Říjen	Data a informace; text, číslo, obraz a zvuk; kódování pomocí značek, piktogramů a jednoduchých pravidel.	Rozliší různé podoby dat a zakóduje jednoduchou informaci dohodnutým způsobem.	Praktická práce na školním zařízení; průběžně bezpečnost, spolupráce a sebehodnocení.
Listopad	Kódování a přenos informace; jednoduché šifry, obrázky z bodů a tvarů, postup při zakódování a dekodování.	Zakóduje a dekoduje jednoduchou zprávu nebo obrázek a popíše použitý postup.	Praktická práce na školním zařízení; průběžně bezpečnost, spolupráce a sebehodnocení.
Prosinec	Bezpečnost v digitálním prostředí; hesla, osobní údaje, digitální stopa, rizikové situace a základy ověřování zdrojů.	Chrání heslo a osobní údaje, rozpozná běžné riziko a ví, na koho se obrátit.	Praktická práce na školním zařízení; průběžně bezpečnost, spolupráce a sebehodnocení.
Leden	Systémy kolem nás; prvky, vztahy a účel systému; školní informační systém a pravidla jeho používání.	Pojmenuje prvky jednoduchého systému, vztahy mezi nimi a vysvětlí jeho účel.	Praktická práce na školním zařízení; průběžně bezpečnost, spolupráce a sebehodnocení.
Únor	Práce s daty v tabulce a seznamu; záznam číselných i nečíselných údajů, řazení, filtrování a jednoduchý závěr.	Doplní data do tabulky nebo seznamu, uspořádá je a odpoví na otázku podle záznamu.	Praktická práce na školním zařízení; průběžně bezpečnost, spolupráce a sebehodnocení.
Březen	Sdílené prostředí; ukládání, sdílení a přenos dat, spolupráce na souboru, netiketa a respektování autorských práv.	Uloží a sdílí soubor určeným způsobem, dodrží pravidla spolupráce a uvede zdroj převzatého obsahu.	Praktická práce na školním zařízení; průběžně bezpečnost, spolupráce a sebehodnocení.
Duben	Algoritmizace; rozklad úlohy, posloupnost kroků, vstup a výstup, zápis postupu slovy a jednoduchými značkami.	Navrhne a zapíše posloupnost kroků vedoucí k řešení jednoduché úlohy.	Praktická práce na školním zařízení; průběžně bezpečnost, spolupráce a sebehodnocení.
Květen	Úvod do práce v Canvě	Vytvoří pracovní list nebo návrh s využitím prvků v programu Canva	Praktická práce na školním zařízení; průběžně bezpečnost, spolupráce a sebehodnocení.
Červen	Závěrečný digitální projekt; propojení dat, algoritmu a bezpečné práce, prezentace výsledku a digitální portfolio.	Vytvoří a představí jednoduchý digitální výstup a zhodnotí použitý postup i bezpečnost práce.	Praktická práce na školním zařízení; průběžně bezpečnost, spolupráce a sebehodnocení.

Přírodověda – 4. ročník

Ročník / skupina	4. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	2 hodiny	Učebnice / pomůcky	vlastní badatelské a terénní materiály, atlasy a určovací klíče

Společná výuka ve skupině PRV 3 + PŘ 4–5; projekt Živá příroda bez člověka.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Živá a neživá příroda; znaky života; pravidla pozorování, badatelská otázka a přírodovědný deník.	Rozliší živé a neživé; formuluje otázku a předpověď a vede pravidelný badatelský záznam.	Společná výuka s PRV 3 a PŘ 5; celoroční projekt Živá příroda, bez učiva o člověku.
Říjen	Podzimní příroda v okolí školy; změny organismů a prostředí; dlouhodobé pozorování lokality.	Sleduje proměny lokality, porovná údaje a navrhne vysvětlení pozorované změny.	Společná výuka s PRV 3 a PŘ 5; celoroční projekt Živá příroda, bez učiva o člověku.
Listopad	Rostliny – stavba, podmínky života, rozmnožování a význam; určování běžných druhů.	Popíše části rostliny a jejich funkce, vysvětlí podmínky růstu a použije jednoduchý klíč.	Společná výuka s PRV 3 a PŘ 5; celoroční projekt Živá příroda, bez učiva o člověku.
Prosinec	Houby a rozkladači; bezpečnost, rozklad a oběh látek; mikroorganismy pouze názorně.	Třídí běžné houby, dodrží bezpečnost a vysvětlí význam rozkladačů v ekosystému.	Společná výuka s PRV 3 a PŘ 5; celoroční projekt Živá příroda, bez učiva o člověku.
Leden	Les jako ekosystém; patra lesa, rostliny, živočichové a potravní vztahy.	Rozliší patra lesa, sestaví potravní řetězec a vysvětlí význam lesa.	Společná výuka s PRV 3 a PŘ 5; celoroční projekt Živá příroda, bez učiva o člověku.
Únor	Louka, pole a zahrada; plané a kulturní rostliny, opylovači a šetrné hospodaření.	Porovná organismy louky, pole a zahrady a vysvětlí význam opylovačů a šetrné péče.	Společná výuka s PRV 3 a PŘ 5; celoroční projekt Živá příroda, bez učiva o člověku.
Březen	Voda a její okolí; rybník, potok a řeka; přizpůsobení organismů vodnímu prostředí.	Uvede příklady přizpůsobení vodních organismů a provede bezpečné jednoduché pozorování vody.	Společná výuka s PRV 3 a PŘ 5; celoroční projekt Živá příroda, bez učiva o člověku.
Duben	Živá příroda v lidských sídlech; parky, zahrady, synantropní druhy a Den Země.	Pozná běžné druhy v sídle a zhodnotí podmínky pro živou přírodu v okolí školy.	Společná výuka s PRV 3 a PŘ 5; celoroční projekt Živá příroda, bez učiva o člověku.
Květen	Biodiverzita, potravní řetězce a sítě; změny prostředí, ochrana organismů a stanovišť.	Sestaví potravní síť, předpoví důsledek jednoduché změny a zdůvodní ochranu stanoviště.	Společná výuka s PRV 3 a PŘ 5; celoroční projekt Živá příroda, bez učiva o člověku.
Červen	Závěrečné terénní šetření; třídění a vyhodnocení záznamů; atlas, poster nebo prezentace.	Zpracuje záznamy do tabulky či posteru, opře závěr o pozorování a výsledek představí.	Společná výuka s PRV 3 a PŘ 5; celoroční projekt Živá příroda, bez učiva o člověku.

Vlastivěda – 4. ročník

Ročník / skupina	4. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	2 hodiny	Učebnice / pomůcky	vlastní projektové materiály, mapy, atlasy a ověřené digitální zdroje

Společný projekt 4.–5. ročníku Česká republika a Evropa; bez pevné učebnice.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Mapa, plán a orientace; Česká republika v Evropě; světové strany, legenda, měřítko orientačně a digitální mapy.	Orientuje se v mapě, používá legendu a popíše polohu ČR a vlastní obce v Evropě.	Projektová výuka 4.–5. ročníku; vlastní materiály, mapy, atlasy a ověřené digitální zdroje.
Říjen	Přírodní podmínky České republiky; povrch, vodstvo, podnebí, chráněná území a vztah člověka ke krajině.	Vyhledá hlavní pohoří, nížiny a řeky ČR a vysvětlí jednoduchou vazbu přírody a života lidí.	Projektová výuka 4.–5. ročníku; vlastní materiály, mapy, atlasy a ověřené digitální zdroje.
Listopad	Kraje České republiky; Praha, krajská města, obyvatelstvo, sídla, doprava, regionální historie a kulturní památky.	Ukáže kraje a krajská města, představí regionální zvláštnost a zařadí vybranou památku či událost na jednoduchou časovou osu.	Projektová výuka 4.–5. ročníku; vlastní materiály, mapy, atlasy a ověřené digitální zdroje.
Prosinec	Hospodářství, zemědělství, průmysl, služby a kultura ČR; státní správa, symboly, demokratická pravidla a vývoj státu orientačně.	Uvede příklady hospodářských činností, vysvětlí význam symbolů a základní úlohu obce, kraje a státu a porovná minulost se současností.	Projektová výuka 4.–5. ročníku; vlastní materiály, mapy, atlasy a ověřené digitální zdroje.
Leden	Evropa – poloha, členitost, povrch, vodstvo, podnebí, přírodní a kulturně-historické oblasti; tematické mapy.	Vyhledá hlavní evropská pohoří, nížiny, řeky, moře a podnebné oblasti.	Projektová výuka 4.–5. ročníku; vlastní materiály, mapy, atlasy a ověřené digitální zdroje.
Únor	Střední Evropa a sousední státy ČR; přírodní, hospodářské a kulturní vazby.	Pojmenuje sousední státy, hlavní města a vybrané vazby k České republice.	Projektová výuka 4.–5. ročníku; vlastní materiály, mapy, atlasy a ověřené digitální zdroje.
Březen	Západní a severní Evropa; vybrané státy, města, kultura, hospodářství a životní podmínky.	Najde vybrané státy a města a porovná je podle mapy, obrazu krajiny a základních údajů.	Projektová výuka 4.–5. ročníku; vlastní materiály, mapy, atlasy a ověřené digitální zdroje.
Duben	Jižní a jihovýchodní Evropa; Středomoří, Balkán, kulturní dědictví a cestování.	Popíše vybrané oblasti, kulturní památky a zásady bezpečného a ohleduplného cestování.	Projektová výuka 4.–5. ročníku; vlastní materiály, mapy, atlasy a ověřené digitální zdroje.
Květen	Východní Evropa; Evropská unie, spolupráce, rozmanitost a současné evropské souvislosti přiměřeně věku.	Rozliší vybrané státy východní Evropy a vysvětlí základní smysl evropské spolupráce.	Projektová výuka 4.–5. ročníku; vlastní materiály, mapy, atlasy a ověřené digitální zdroje.
Červen	Závěrečný projekt ČR a Evropa; cestovní průvodce, tematická mapa, regionální srovnání a prezentace.	Zpracuje informace z map a vlastních materiálů a srozumitelně představí část společného projektu.	Projektová výuka 4.–5. ročníku; vlastní materiály, mapy, atlasy a ověřené digitální zdroje.

Tělesná výchova – 4. ročník

Ročník / skupina	4. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	2 hodiny	Učebnice / pomůcky	tělocvična, hřiště, zimní stadion, bazén

Společně ve skupině 3.–5.; říjen–prosinec bruslení, únor–duben plavání.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Bezpečnost, kondiční diagnostika bez známkování výkonu; atletika, míčové hry a spolupráce.	Dodržuje bezpečnost; provede základní atletické a herní dovednosti; spolupracuje a sleduje vlastní posun.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Říjen	Bruslení – technika odrazu, skluz, bezpečné pády, zastavení a změny směru.	Použije účinný odraz a kontrolované zastavení; přizpůsobí rychlost prostoru a druhým.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Listopad	Bruslení – jízda vpřed a vzad podle úrovně, přešlapování průpravně, obratnost.	Propojí bruslařské prvky podle úrovně; udrží rovnováhu a bezpečně překoná dráhu.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Prosinec	Bruslení – zdokonalení techniky, vytrvalost, štafety a bezpečná herní cvičení.	Zvládne souvislejší jízdu; volí tempo; uplatní pravidla a fair play.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Leden	Gymnastika, rovnováha, akrobacie, šplh/průprava, rytmus a kompenzační cvičení.	Sestaví a provede krátkou pohybovou sestavu; poskytne bezpečnou pomoc podle pokynu.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Únor	Plavání – bezpečnost, dýchání, splývání a diagnostika plaveckých dovedností.	Dodrží hygienu a pravidla; předvede dýchání a splývání; stanoví si individuální cíl.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Březen	Plavání – nácvik a zdokonalování plaveckého způsobu; obrátky průpravně a vytrvalost.	Zdokonalí souhru paží, nohou a dýchání; uplave souvislý úsek přiměřené úrovně.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Duben	Plavání – další způsob podle úrovně, pomoc, prvky sebezáchrany a bezpečnost u vody.	Použije bezpečnostní a sebezáchrané dovednosti; zná limity pomoci bez ohrožení sebe.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Květen	Atletika – běhy, skok do dálky/výšky průpravně, hod; sportovní a síťové hry.	Uplatní techniku disciplíny; změří výkon a porovná jej se svým výchozím stavem; hraje podle pravidel.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Červen	Turistika, orientace, pohyb v přírodě, turnaj fair play a osobní pohybový plán.	Orientuje se v jednoduché trase; rozdělí role v týmu; vytvoří realistický plán pohybu.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.

Výtvarná výchova – 4. ročník

Ročník / skupina	4. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	2 hodiny	Učebnice / pomůcky	kresba, malba, grafika, objekt a kombinované techniky

Společně ve skupině 3.–5. ročníku.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Vizuální deník a identita třídy; linie, plocha, kompozice a typografie.	Vědomě užívá prvky kompozice; propojuje obraz a text; formuluje záměr a pravidla spolupráce.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Říjen	Přírodní struktury a podzimní krajina; kresba, frotáž, tisk a barevná studie.	Zaznamená strukturu a barevnost; kombinuje techniky; porovná realistické a stylizované řešení.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Listopad	Portrét a figura; proporce, gesto, emoce a respektující zobrazení člověka.	Zachytí postoj a výraz; volí prostředky podle záměru; respektuje soukromí a odlišnost.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Prosinec	Ornament, rytmus a kulturní tradice; užitá tvorba a společná instalace.	Vytvoří funkční dekorativní návrh; vysvětlí inspiraci; spolupracuje na instalaci.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Leden	Perspektiva a prostor v zimní krajině nebo městě; valér, kontrast a koláž.	Naznačí prostor velikostí, překrýváním a linií; pracuje s kontrastem a náladou.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Únor	Pohyb, sport a voda; sekvence, komiks, fotografie jako předloha a kombinovaná technika.	Vyjádří čas a pohyb sekvencí; propojuje techniky; kriticky vybere předlohu.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Březen	Živá příroda – detail, vědecká ilustrace a stylizace; propojení s projektem PŘ.	Pozoruje a přesně zaznamená znaky organismu; odliší dokumentaci a stylizaci.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Duben	Den Země – plakát, vizuální argument, recyklovaný objekt a týmová realizace.	Spojí obraz, text a kompozici do sdělení; pracuje s cílovým publikem a argumentem.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Květen	Tvorba v plenéru; krajina, architektura a regionální motiv; volba techniky.	Samostatně zvolí motiv a techniku; reaguje na prostředí; poskytne věcnou zpětnou vazbu.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Červen	Autorský projekt, kurátorský výběr, instalace výstavy a reflexe portfolia.	Naplňuje a dokončí autorskou práci; vybere, nainstaluje a obhájí díla v portfoliu.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.

Hudební výchova – 4. ročník

Ročník / skupina	4. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	1 hodina	Učebnice / pomůcky	písňe, nahrávky, Orffovy a melodické nástroje

Společně ve skupině 3.–5. ročníku.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Hlasová hygiena, vícehlasá průprava, rytmická diagnostika a společný repertoár.	Používá hlas šetrně; drží melodickou a rytmickou linku; stanoví si cíl.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Říjen	Lidová a umělá píseň; rytmus, takt a ostinato; Orffův doprovod.	Rozliší typ písne; udrží ostinato; reaguje na takt a dirigentské gesto.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Listopad	Notový zápis orientačně; notová osnova, délky not a pomlk; melodická hra.	Orientuje se v základních značkách; zapíše nebo zahraje krátký rytmus či melodický úsek.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Prosinec	Adventní repertoár; vícehlas kánonem nebo drženým tónem; veřejné vystoupení.	Udrží jednoduchý druhý hlas podle úrovně; spolupracuje při přípravě vystoupení.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Leden	Hudební formy a kontrasty; motiv, opakování, rondo; poslech a pohyb.	Rozpozná opakování a kontrast; graficky zachytí formu; pohybem vyjádří strukturu.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Únor	Hudební nástroje a skupiny; barva zvuku; rytmická nebo grafická partitura.	Rozliší skupiny nástrojů; vytvoří a provede part s využitím značek.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Březen	Česká hudba a regionální tradice; skladatel/dílo přiměřeně věku; poslechová mapa.	Spojí skladbu s dobou či regionem; vyjádří názor a opře jej o slyšené prvky.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Duben	Hudba jiných kultur; rytmus, tanec a respektující porovnání tradic.	Porovná hudební projevy bez hodnotících stereotypů; zapojí se do rytmu či tance.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Květen	Hudba a příroda/film; zvuková kulisa, práce s tichem a skupinová kompozice.	Vytvoří funkční zvukovou kulisu; pracuje s dynamikou, tempem a tichem; přijme roli.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Červen	Třídní koncert nebo nahrávka; výběr repertoáru, zkouška, provedení a reflexe.	Naplňuje, nacvičí a předvede hudební výstup; poskytne konkrétní zpětnou vazbu.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.

Pracovní činnosti – 4. ročník

Ročník / skupina	4. ročník	Školní rok	2026/2027
Týdenní dotace	1 hodina	Učebnice / pomůcky	konstrukční, textilní, pěstitelské a kuchyňské práce

Společně ve skupině 3.–5. ročníku.

Období	Tematický celek a učivo	Očekávané výsledky žáka	Poznámky, vazby a materiály
Září	Bezpečnost a pracovní plán; papír/karton – přesné měření, řezání a konstrukce obalu.	Naplňuje postup a rozměry; bezpečně používá nástroje; vyrobí funkční obal.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Říjen	Přírodniny a dřevo – vlastnosti materiálů, spoje a prostorový objekt.	Porovná vlastnosti materiálů; zvolí vhodný spoj; pracuje přesně a šetrně.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Listopad	Stavebnice – konstrukce podle technického náčrtu; stabilita, pohyb a zkouška funkce.	Čte jednoduchý náčrt; postaví, otestuje a upraví konstrukci; vysvětlí princip.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Prosinec	Textil – odměření, základní steh, přišití knoflíku a drobný užitečný výrobek.	Použije základní steh a přišije knoflík; dbá ergonomie, bezpečnosti a kvality dokončení.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Leden	Modelování a práce s drátem či fólií podle vybavení; nástroj, povrch a bezpečnost.	Volí nástroj podle materiálu; bezpečně tvaruje; posoudí pevnost a vzhled.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Únor	Příprava pokrmu – plán, suroviny, hygiena, prostírání a hospodárnost.	Rozdělí role; dodrží hygienu a postup; připraví jednoduchý pokrm a zhodnotí hospodárnost.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Březen	Pěstitelské práce – výsev, vegetativní množení podle podmínek, měření a záznam.	Pečuje o rostlinu; měří a zaznamenává; vyvodí závěr o podmínkách růstu.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Duben	Projekt pro živou přírodu – budka/hmyzí hotel/model stanoviště podle možností a bezpečnosti.	Navrhne bezpečný výrobek s ohledem na potřeby organismů; ověří umístění a údržbu.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Květen	Péče o školní prostředí; jednoduchý rozpočet, oprava nebo upcyklace výrobku.	Navrhne zlepšení prostředí; sestaví jednoduchý rozpočet; opraví nebo znovu využije materiál.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.
Červen	Autorský výrobek – problém, návrh, prototyp, testování, úprava a prezentace.	Vytvoří prototyp, otestuje jej podle kritérií, zapracuje úpravu a obhájí řešení.	Výstupy pro 4. ročník; organizačně společně ve skupině 3.–5. ročníku.

Zdroje a závěrečná kontrola

Dokument je editovatelný pracovní podklad. Před schválením je třeba ověřit soulad s platným ŠVP školy, konkrétním vydáním pracovních sešitů, školním kalendářem a potřebami třídy.

Použité podklady

- NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.: Český jazyk 4 – nová řada a navazující pracovní sešity, <https://www.nns.cz/>
- Matýskova matematika: přehled obsahu učebnic, <https://www.matyskova-matematika.cz/prehled-obsahu-ucebnic/>
- WattsEnglish: Wow!Silver New Edition – oficiální metodické a produktové informace, <https://www.wowenglish.com/wow-metodika/silver-book/>
- NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.: Objevujeme informatiku 1, pracovní učebnice <https://www.nns.cz/>
- NPI ČR / MŠMT: kurikulární podpora základního vzdělávání, <https://prohlednout.rvp.cz/zakladni-vzdelavani>