

Základní škola a Mateřská škola Rosovice

okres Příbram



Výroční zpráva

o činnosti za školní rok 2024 / 2025

(od 1. 9. 2024– 31. 8. 2025)

§ 7 vyhlášky č. 150/2022Sb.

Obsah

I. Základní škola	3
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
3. Přehled učebních plánů	4
4. Personální zabezpečení činnosti školy	5
5. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí.....	8
6. Údaje o vzdělávání žáků	8
7. Prevence sociálně patologických jevů.....	10
8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	14
9. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti	15
10. Prezentace školy	18
11. Výsledky kontrol	20
12. Základní údaje o hospodaření školy	20
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	20
14. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	21
15. Práce na vylepšení prostředí školy a její organizaci	21
16. Závěr.....	22



Základní škola a Mateřská škola Rosovice, okres Příbram

262 11 Rosovice, okres Příbram

Tel.: 776 046 604, e-mail: zsams@zsrosovica.cz, IČO: 70884013

I. Základní škola

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Rosovice, okres Příbram

Sídlo školy: Rosovice 89, 26211

Charakteristika školy: Vesnická malotřídní škola v jedné budově s mateřskou školou,

školní družinou a školní jídelnou. Základní škola a Mateřská škola

Rosovice je spádovou školou pro obce Rosovice, Holšiny a Sychrov.

Zřizovatel školy: Obec Rosovice, Rosovice 60, 262 11

Statutární zástupce: Mgr. Veronika Procházková

Emailová adresa: zsams@zsrosovica.cz

Webová adresa: zsrosovica.cz

IČO: 70884013

Školská rada: Michaela Odlová, Martin Kobík /rodiče/

Mgr. Kateřina Sobotková, Jiří Řehulka /zřizovatel/

Bc. Kristýna Kubartová, PhDr. Jaroslava Petrová /ped. pracovnice/

2. Přehled oborů vzdělávání v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), mateřské školy (dále „MŠ“), školní družiny (dále „družina“) a školní jídelny.

Ve třech třídách ZŠ se ve školním roce 2024/2025 vzdělávalo 32 žáků prvního až pátého ročníku (71 % naplněnost).

V I. třídě byla třídní učitelkou Mgr. Veroniku Procházková.

II. třída (2. a 3. ročník) měla za třídní učitelku PhDr. Jaroslavu Petrovou a ve III. třídě (4. a 5. ročník) byla třídní učitelkou Mgr. Hana Rejlková.

Základní škola eviduje dvanáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jednoho žáka s odlišným mateřským jazykem, který má částečnou jazykovou bariéru. Všichni tito žáci měli zpracovaný plán pedagogické podpory, podle kterého jim pedagogové poskytovali speciálně pedagogickou péči. Čtyři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávali s podporou asistenta pedagoga.

Školní družina měla v jednom oddělení 25 účastníků (100 % naplněnost) zájmového vzdělávání.

Mateřská škola je jednotřídní, určena pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let a poskytovala vzdělávání 25 dětem (naplněnost 100 %), z nichž bylo jedenáct v posledním povinném ročníku. Tři z nich mají odklad povinné školní docházky.

3. Přehled učebních plánů

Vyučování v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku bylo organizováno podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Tvořivě za poznáním**, který vychází z programu Tvořivé školy. Mateřská škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání **Vše souvisí se vším**.

4. Personální zabezpečení činnosti školy

Pracovní pozice	Počet k 30.6.2025
Pedagogové	6
Vychovatelka + asist. pedagoga	1
Asistenti pedagoga	2
Nepedagogičtí/ZŠ a MŠ (školník, uklízečka)	1
Nepedagogičtí/ŠJ (kuchařka, pomocná kuchařka, vedoucí ŠJ)	3
Celkem	13

Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ	Stav k 30.6. 2025	Úvazek
Ředitelka a třídní učitelka I. třídy	Mgr. Veronika Procházková	1,000
Třídní učitelka II. třídy	PhDr. Jaroslava Petrová	1,000
Třídní učitelka III. třídy	Mgr. Hana Rejlková	0,772
Učitelka	Mgr. Tereza Doubková	0,636
Vychovatelka ŠD	Lada Kumherová	0,900
Asistentka pedagoga	Lada Kumherová	0,50
Asistentka pedagoga	Markéta Gregorková	0, 889
Asistent pedagoga	Tomáš Fara	0,75

Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	Stav k 30. 6. 2025	Úvazek
Učitelka	Bc. Kristýna Kubartová	1,000
Učitelka	Marcela Nacházelová	1,000

Celkový úvazek pedagog. pracovníků ZŠ a MŠ k 30.6. 2025	Úvazek
Pedagogové ZŠ	3,408
Pedagogové MŠ	2,000
Vychovatelka ŠD	0,900
Asistent pedagoga ZŠ	2,139

Nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ a MŠ	Stav k 30. 6. 2025	Úvazek
Celkový úvazek – 3,0		
Školník	Jan Kotrbatý	0,500
Vedoucí ŠJ	Vladimíra Mužíková	0,500
Vedoucí kuchařka ŠJ	Dana Kiliánová	1,000
Pomocná kuchařka ŠJ	Ivana Bečičková	0,500
Uklízečka	Ivana Bečičková	0,500

Věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ k 30.6.2025						
	do 25 let včetně	do 30 let včetně	31– 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	nad 60 let
Učitelky	0	0	3	1	1	1
Vychovatelka	0	0	0	1	0	0
Asist. pedagoga	1	0	1	1	0	0

Stav k 31.8. 2025

Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ	Stav k 31.8. 2025	Úvazek
Ředitelka a třídní učitelka I. třídy	Mgr. Veronika Procházková	1,000
Třídní učitelka II. třídy	PhDr. Jaroslava Petrová	1,000
Třídní učitelka III. třídy	Mgr. Hana Rejlková	0,818
Učitelka	Mgr. Tereza Doubková	0,636
Vychovatelka ŠD	Lada Kumherová	0,900
Asistentka pedagoga	Lada Kumherová	0,50
Asistentka pedagoga	Zdenka Matoušková Gregorová	0, 638
Asistentka pedagoga	Jindřiška Straková	0,75

Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	Stav k 31.8. 2025	Úvazek
Učitelka	Bc. Kristýna Kubartová	1,000
Učitelka	Marcela Nacházlová	1,000

Nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ a MŠ	Stav k 31.8. 2025	Úvazek
Celkový úvazek – 3,0		
Školník	Jan Kotrbatý	0,500
Vedoucí ŠJ	Vladimíra Mužíková	0,500
Vedoucí kuchařka ŠJ	Dana Kiliánová	1,000
Pomocná kuchařka ŠJ	Ivana Bečičková	0,500
Uklízečka	Ivana Bečičková	0,500

Věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ k 31.8.2025						
	do 25 let včetně	do 30 let včetně	31– 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	nad 60 let
Učitelky	0	0	3	2	1	1
Vychovatelka	0	0	0	1	0	0
Asistentka pedagoga	0	0	0	2	1	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (podle z. 563/ 2004 Sb., v platném znění)

Pedagogičtí pracovníci včetně vychovatelek a AP	k 30.6.2025	k 31.8.2025
celkem	9	9
z nich kvalifikovaných	9	9

5. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí

Zápis do základní i mateřské školy pro školní rok 2026/2027 se uskutečnil s možností elektronického „předzápisu“, který byl spuštěn od 10.3.2025.

Prezenční zápis do ZŠ se uskutečnil dne 2.4.2025. Ve školním roce 2025/2026 nastoupí do 1. ročníku 9 žáků.

Vydaná správní rozhodnutí	počet
Rozhodnutí o zařazení dítěte do 1. ročníku	9
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	3
Rozhodnutí o dodatečném odkladu	0

Bilance počtu žáků v ZŠ k 31.8.2025	
Počet dětí odcházejících na 2. stupeň v ZŠ Dobříš	9
Počet dětí zapsaných do 1. ročníku	9

6. Údaje o vzdělávání žáků

Žáci se vyučovali ve třech třídách: I. třída – 1. ročník

II. třída – 2. a 3. ročník

III. třída 4. a 5. ročník

Průměrný počet žáků v ročníku byl 6,2. Průměrný počet žáků ve třídě byl 10,33.

Celkový počet zameškaných hodin činil 4 448 hodin, v průměru na žáka 77 hodin. Ve školním roce 2024 / 2025 prospělo s vyznamenáním 29 žáků, 2 žáci prospěli.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024 / 2025 byli vyučováni
v prvním ročníku

- 1 žák s 3. stupněm podpůrného opatření, který pracoval s asistentkou pedagoga
- 1 žák s odlišným mateřským jazykem (MOR).

ve druhém ročníku

- 2 žáci s 3. stupněm podpůrného opatření, kteří pracovali s asistentkou pedagoga

v pátém ročníku

- 1 žák s 3. stupněm podpůrného opatření, který pracoval s asistentem pedagoga
- 1 žák s odlišným mateřským jazykem (UKR).

Výuka v malotřídní škole s nižším počtem žáků ve třídě umožňuje mít k žákům individuální přístup a je proto vhodná i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU či jiné znevýhodnění, žáci nadaní a mimořádně nadaní). Významná je také možnost spolupráce žáků napříč spojenými ročníky a pomoc starších žáků mladším.

Mimoškolní aktivity jsou soustředěny do **školní družiny a zájmových kroužků**.

Školní družina

Školní družina letos pracovala v jednom oddělení. Vychovatelkou školní družiny byla L. Kumherová. Do družiny bylo zapsáno v září 24 dětí z 1. – 5. ročníku, později se přihlásil ještě jeden žák.

Účastníci zájmového vzdělávání se ve školní družině zapojili do mnoha aktivit /viz Příloha č. 2/

Zájmové kroužky

V letošním školním roce si mohli naši žáci vybrat z pestré nabídky zájmových kroužků:

- Dramatický kroužek /M. Gregorková/
- Keramický kroužek / K. Kubartová/
- Robotický kroužek /T. Fara/

- Logopedický kroužek /J. Petrová/
- Environmentální kroužek – Přírodě na stopě /K. Motyková/

Šablony OP JAK II.

Díky finanční podpoře z programu **Šablony OP JAK II** se i v tomto školním roce podařilo pořídit řadu pomůcek pro rozvoj inovativního vzdělávání. Škola byla vybavena novým dotykovým displejem, dvěma tablety s programem **Iškolička** a obohacena o nové knihy do školní knihovny. Součástí aktivit byly také projektové dny zaměřené na mezipředmětové vztahy a podporu moderních vzdělávacích přístupů.

7. Prevence sociálně patologických jevů

„Nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole.“

MŠMT

Školní poradenské pracoviště – zpráva o činnosti za školní rok 2024/2025

Cílem školního poradenského pracoviště (ŠPP) bylo poskytovat poradenské služby žákům, pedagogům a rodičům. Škola je vnímána jako bezpečné a podporující prostředí, kde hledáme rovnováhu mezi emoční pohodou a vzděláváním.

Výchovný poradce

- Konzultace s učiteli o výukových a výchovných problémech žáků.
- Spolupráce na tvorbě dokumentace: zprávy ZŠ, plány pedagogické podpory, vyhodnocení PO, doporučení z PPP.
- Sledování platnosti doporučení z PPP.
- Prevence rizikového chování – pravidla ve třídách, třídnické hodiny.
- Individuální podpora žáků:
 - s PO na základě doporučení PPP,

- oslabených či nespolupracujících bez doporučení.
- Dokumentace: záznamy z pohovorů a jednání VP, využívané i při jednáních s rodiči a OSPOD.
- Pravidelná spolupráce s PPP Příbram (osobně i telefonicky).

Metodik prevence

- Studium odborné literatury (Prevence, Školní poradenství v praxi, Mojráček).
- Metodická a koordinační činnost v oblasti prevence rizikového chování.
- Poradenská činnost pro žáky, rodiče a učitele.
- Identifikace rizikového chování u žáků a doporučení další péče (2 případy).
- Tvorba a realizace školního preventivního programu (ŠPP).
- Spolupráce s třídními učiteli a výchovným poradcem.
- Třídnické hodiny zaměřené na prevenci šikany, záškoláctví, užívání návykových látek aj.
- Příprava podmínek pro integraci žáků s poruchami chování.
- Vedení dokumentace preventivních aktivit.

Speciální pedagog – logoped

- Depistáž výslovnosti v MŠ ve spolupráci s učitelkami.
- Péče o děti s logopedickými vadami dle doporučení PPP.
- Spolupráce s rodiči na domácím nácviku.
- Nejčastější poruchy: sykavky, rotacismus, opožděný vývoj řeči.
- Předmět speciálně-pedagogické péče (2 hodiny týdně)

Spolupráce s MŠ

- Návštěvy předškoláků v 1. ročníku
- Společné akce (exkurze, projektové dny, tvořivé dílničky, školní výlety, bruslení a plavání)
- Pravidelná setkání s předškoláky a jejich rodiči, zaměřená na grafomotoriku, čtenářskou a matematickou pregramotnost a angličtinu.
- Beseda s pracovníkem PPP na téma školní zralosti.

Poradenské služby ŠPP – hlavní oblasti

1. Podpora žáků se SVP

- Spolupráce učitelů, VP a spec. pedagoga na tvorbě a vyhodnocování podpory.
- Individuální práce se žáky s SPU 2× týdně.
- Konzultace s rodiči, asistence pedagoga u žáka s poruchou chování.
- Evidence PO1 vedená VP.

2. Péče o nadané žáky a žáky s neprospěchem

- Diferencované a činnostní učení, formativní hodnocení.
- Individuální konzultace se žáky a rodiči, stanovení cílů a podpory.
- Široká nabídka školních i mimoškolních aktivit.
- Podpora žáka mimořádně nadaného.

3. Docházka

- Zvýšená omluvená absence u jednoho žáka z důvodu dojíždění – řešeno konzultací s rodičem.
- Neomluvené absence nevidujeme – prevence důslednou kontrolou omluvenek.

4. Prezentace na veřejnosti

- ŠPP je prezentováno na webu školy, včetně nabídky služeb.
- Pravidelné triády (žák–rodič–učitel) podporují partnerský přístup a sebereflexi žáků.

5. Podpora a vzdělávání pedagogů

- Vzájemné hospitace, sdílení informací ze seminářů.
- Důraz na včasnou intervenci.

Preventivní aktivity škola zaměřila na následující oblasti:

- **Oblast lidských aktivit a problémů životního prostředí**
 - Sběr recyklovatelných surovin a jejich využití při Vv, Pč
 - Celoroční projekt – Recyklohraní

- Tonda obal na cestách – Učíme se třídit odpad
- Školní cyklovýlet - Pičín (3.- 5. ročník)
- Zdobení vánočního stromu zvířátkům
- Umístění a pozorování života v hmyzím hotelu
- Projektové dny, zaměřené na EVVO (Den Země, Včelař ze Semtínku, Světový den zvířat, Světový den vody)
- Exkurze (Vlčí výběh v Srní, návštěva environmentálních center na Šumavě)

- **Oblast zdraví a výchovy ke zdravému životu**
 - Projekt Ovoce a zelenina do škol
 - Projekt Mléko do škol
 - Zdravá pětka
 - Dodržování pitného režimu a jídel v souladu se zásadami zdravé výživy
 - Plavecký výcvik – Příbram
 - Bruslařský výcvik – Příbram
 - Projekt 10 000 kroků pro školy - Dejte chůzi šanci!
 - Třídenní pobyt v přírodě na Šumavě
 - Netradiční výuka tělocviku – Projekt trenéři do škol
 - Všímavec – relaxační chvilky zaměřené na wellbeing
 - Mojráček – čtvrtletník inspirujících příběhů, podněcujících vzájemné porozumění
 - Nástěnka s užitečnými radami pro rodiče s informačními letáky Centra Locika

- **Oblast bezpečnosti**
 - Cyklistický výlet 3. - 5. ročníku do Pičína
 - IZS + KVVV Praha – ukázka záchranné techniky na fotbalovém hřišti v Rosovicích

- **Oblast rizikového chování ve školním prostředí**
 - Odborná přednáška **Mgr. Jakuba Švece**, zaměřená na vzájemné vztahy ve třídě a na rizika spojená s užíváním internetu.

- Pravidelně realizované třídnické hodiny, zaměřené na následující témata:
 - Šikana
 - Kyberšikana
 - Bezpečné chování a ochrana zdraví
 - Klima třídy
 - Pozitivní sebepojetí - wellbeing
 - Vzájemné vztahy ve třídě
 - Závislosti a škodlivost návykových látek, včetně nikotinových sáčků

8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	
Září ve školní družině: Měsíc společného začátku	L. Kumherová
Workshop MAS – Umění pro život I.	J. Petrová
Workshop MAS – Umění pro život II.	J. Petrová
Workshop MAS – Umění pro život III.	J. Petrová
Říjen ve školní družině – Měsíc přátelské výzvy	L. Kumherová
Inspirace pro tvorbu portfolia MŠ	M. Nacházelová
Workshop MAS – Umění pro život IV.	J. Petrová
Listopad ve školní družině: Měsíc kouzelných slovíček	L. Kumherová
Školení NPI – Jak hodnotit slovně	Celý pedagogický sbor
Markétina dopravní výchova - Písek	J. Petrová, V. Procházková
O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	V. Procházková, M. Nacházelová
Školení – Projektové vyučování v tandemu	V. Procházková
Plynulý přechod z MŠ do ZŠ - školení	V. Procházková
Přednáška z PPP Příbram Michaela Nováková	MŠ, rodiče, Procházková
Inovativní formy výuky pro pedagogy – školení	T. Doubková
Plynulý přechod z MŠ do ZŠ - školení	V. Procházková
Canva - školení	J. Petrová
AI pomáhá vedení školy	V. Procházková
Jak učit češtinu na 1. stupni ZŠ podle nového RVP	V. Procházková, H. Rejlková, J. Petrová
Březen ve školní družině a klubu: Měsíc oslavy jara	L. Kumherová
Duben ve školní družině a klubu: Měsíc společné péče o planetu	L. Kumherová
Květen ve školní družině a klubu: Měsíc rodinného vztahu	L. Kumherová

Škola v přírodě ve školní družině a klubu – Královské ctnosti – týdenní program pro školu v přírodě	L. Kumherová
Červen ve školní družině a klubu: Měsíc sdílených zážitků	L. Kumherová
Dobře naplánovaná školní družina a klub – Cesta za poznáním	L. Kumherová

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Školení VIS – modul Banka, Strava, Sklad	V. Mužíková
Hygienické minimum	D. Kiliánová, I. Bečičková, V. Mužíková

9. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Školní rok 2024–2025 v ZŠ a MŠ Rosovice byl plný radosti, zážitků a novinek.

Během školního roku jsme pro děti z mateřské i základní školy připravili pestrý program plný projektových týdnů, tematických dnů, výletů, besed, sportovních aktivit i kulturních zážitků. Aktivity byly pečlivě plánovány tak, aby podporovaly rozvoj osobnosti dětí, posilovaly vztahy ve třídních kolektivech a přispívaly k budování pozitivního školního klimatu.

Do organizace akcí se zapojili všichni pedagogičtí pracovníci, školní družina i mateřská škola. Spolupracovali jsme s odborníky z praxe, Policií ČR, hasiči, zdravotníky, lektory, knihovnou i kulturními institucemi.

Z významnějších aktivit jmenujme například:

- **Projektové týdny:** Halloween, Vánoční tradice, Zimní olympiáda, Velikonoce, Čarodějnický týden.
- **Kultura a tradice:** Dýňování, Drakiáda, Večerní průvod s lucerničkami, Vánoční jarmark, Zpívání v kostele, Čertovská nadílka, Tři králové, Masopust, Zahradní slavnost.
- **Spolupráce s rodiči:** Triády, konzultace, vánoční a třídní besídky, Den otevřených dveří.

- **Vzdělávací akce:** Přednášky Policie ČR, Dopravní výchova, Zdravá pětka, Den pro školu – odborníci z praxe.
- **Sportovní aktivity:** Kurz plavání, zimní sporty, atletický den, dopravní hřiště, McDonald's Cup, vybíjená, vodní párty.
- **Výjezdy a výlety:** Skanzen Vysoký Chlumeč, divadelní představení, výlet do ZOO Hluboká, třídní školní výlet.
- **Dlouhodobé výzvy a programy:** 10 000 kroků, Měsíc radosti, Lesní pedagogika, Tonda Obal.

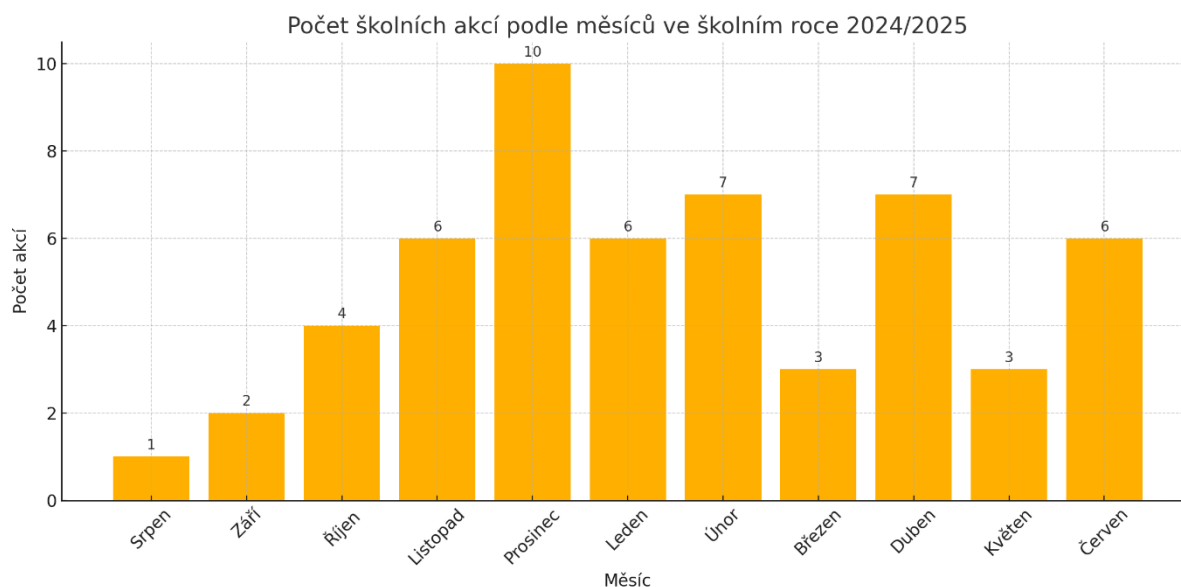
Díky těmto aktivitám jsme rozvíjeli nejen znalosti a dovednosti dětí, ale i jejich tvořivost, empatii, pohybové schopnosti a smysl pro spolupráci. Akce posílily vztahy ve škole i mezi školou a rodičovskou veřejností. Velké poděkování patří všem pedagogům za aktivní zapojení a nasazení při přípravě jednotlivých akcí.

Název	Termín	Zodpovídá
Dýňování – Čechova stodola	27.9.	Celý pedagogický sbor
Drakiáda	30.9.	ŠD, MŠ
10 000 kroků – projekt	celý říjen	T. Doubková
Halloween ve školní družině	25.10.	L. Kumherová
Příprava na zahájení školního roku	26.8. – 30.8.	Celý pedagogický sbor
Projektový týden - Halloween, Dušičky a sv. Martin	4.-7.11.	Celý pedagogický sbor
Triády – třídní konzultace	6.11.	V. Procházková, J. Petrová
Přednáška Policie ČR	8.11.	Celý pedagogický sbor
Den se sv. Martinem	11.11.	ŠD
Večerní průvod s lucerničkami	11.11. (od 16 hodin)	Celý pedagogický sbor
Triády – třídní konzultace	13.11.	ZŠ všichni pedag. Prac.
Zdravá pětka v MŠ	21.11.	MŠ
Vánoční jarmark s vystoupením žáků	30.11.	Všichni pedagogičtí prac.
Baletní dílna Louskáček	2.12.	V. Procházková
Čertovská nadílka	5.12.	H. Rejlková
Čertovská diskotéka	5.12.	ŠD
Skanzen Vysoký Chlumeč	12.12.	J. Petrová
Divadelní představení Věž	13.12.	V. Procházková
Zpívání v kostele	15.12.	T. Fara, M. Gregorková
Projektový týden - Vánoční tradice u nás a ve světě	16.- 20.12.	Celý pedagogický sbor
Včelař - dílničky	16.12.	V. Procházková
Vánoční besídka pro rodiče žáků MŠ	17.12.	K. Kubartová

		M. Nacházelová
Společné dílny - Vánoce	17.12.	Celý pedagogický sbor
Konec bruslení	18.12.	H. Rejlková, T. Doubková
Strojení vánočního stromu zvířatům v lese a oslava zimního slunovratu, koleda	19.12.	L. Kumherová
Třídní besídka a nadílka	20.12.	Celý pedagogický sbor
Tři králové	6.1.	ŠD
Tříkrálová sbírka	6.1.	T. Fara
Knihovna Dobříš	8.1.	Celý pedagogický sbor
Konzultace s rodiči žáků	9.1.	Třídní učitelé
Den otevřených dveří	9.1.	Celý pedagogický sbor
Dopravní výchova – přednáška	17.1.	T. Štorková
Zdravá pětka ZŠ	20.1.	Celý pedagogický sbor
Zimní sporty	20.1.	ŠD
Malování na sněhu	22.1.	Rejlková, Doubková
Čechova stodola - Masopust	29.1.	Celý pedagogický sbor
Den pro školu - odborník z praxe - kaskadér	30.1.	Procházková
Zahájení kurzu plavání	3.2.-7.4.	H. Rejlková, T. Doubková
Valentýnské odpoledne	14.2.	ŠD
Projektový týden Zimní olympiáda	17.2-21.2.	ZŠ
Odborník z praxe	20.2.	ZŠ
Karneval v ŠD	27.2.	ŠD
Výzva – měsíc radosti	24.2.-20.3.	ZŠ a MŠ
Individuální konzultace s rodiči předškoláků	4.3.	MŠ
Divadlo Princ a Večernice	17.3.	ZŠ, MŠ
Vítání jara	21.3.	ŠD
McDonald's Cup – trénink 3.-5. r.	16.4.	H. Rejlková
Lesní pedagogika	4.4.	ZŠ
Tonda Obal	8.4.	J. Petrová
Triády	9.4.	Celý pedagogický sbor
Projektový den - Velikonoce	15.4.	Celý pedagogický sbor
Podbrdské muzeum - Velikonoce	16.4.	J. Petrová
Dopravní hřiště	17.4.	3.-5. r.
Čarodějnický týden	21.-25.4.	ŠD, MŠ
Výzva 10.000 kroků	Celý měsíc duben	ZŠ
Zápis do MŠ	7.5.	V. Procházková
Dětský den s IZS Rosovice	21.5.	H. Rejlková
Třídenní školní výlet	28.-30.4.	H. Rejlková
Výlet do divadla a ZOO Hluboká	3.6.	Všichni
Atletický den – Souboj Podbrďátek	16.6.	H. Rejlková
Zahradní slavnost a pasování na čtenáře	23.6.	Celý pedagogický sbor
Vybíjená Pičín	20.6.	H. Rejlková, T. Doubková
Vodní párty	26.6.	Celý pedagogický sbor

Přehled školních akcí podle měsíců

Následující graf znázorňuje počet školních akcí konaných v jednotlivých měsících. Údaje vycházejí z celoročního plánu aktivit pro žáky mateřské i základní školy.



Zdroj: Interní plán akcí ZŠ a MŠ Rosovice

10. Prezentace školy

Spolupráce školy s rodiči a veřejností

Škola se v uplynulém školním roce prezentovala na webových stránkách www.zsrosovici.cz a prostřednictvím školní vývěsky, kde pravidelně zveřejňovala aktuální informace o činnosti školy, nabídce kroužků a přehledech plánovaných akcí.

Hlavním komunikačním prostředkem mezi školou a rodiči byla aplikace **Škola OnLine**, díky níž rodiče získávali průběžné informace o dění ve škole – včetně denního rozvrhu, domácích úkolů, učiva, chystaných prověrek a školních projektů. Prostřednictvím této aplikace mohli také sledovat prospěch svých dětí v elektronické žákovské knížce a omlouvat jejich nepřítomnost.

V letošním roce škola úspěšně obhájila certifikát **Rodiče vítáni**, který ji zařazuje mezi školy s partnerským přístupem k rodičům a důrazem na vzájemnou důvěru. Uvědomujeme si, že dobré vztahy mezi školou a rodinou přispívají k celkové spokojenosti žáků i k jejich lepším výsledkům.

Základní škola i mateřská škola se snaží být otevřené vůči veřejnosti. Kromě tradičního **Dne otevřených dveří**, který letos opět přispěl k přihlášení dvou budoucích prvňáčků z okolních obcí, nabízíme po domluvě možnost individuálních návštěv výuky.

Pro usnadnění přechodu mezi mateřskou a základní školou jsme během celého roku pořádali **společné aktivity**, při nichž děti z mateřské školy nahlížely do výuky. Zorganizovali jsme také setkání budoucích prvňáčků a jejich zákonných zástupců s pedagogy základní školy. Děti si při těchto setkáních procvičily grafomotoriku, jemnou motoriku i předčtenářské a předmatematické dovednosti a předvedly, co se během roku naučily v angličtině. Setkání měla pozitivní ohlas jak u dětí, tak u jejich rodičů.

V mateřské škole probíhaly aktivity podporující zdravý rozvoj dětí: **dětská jóga, všestranná pohybová příprava, taneční a dramatická výchova s prvky improvizace**. Pedagožky byly proškoleny v oblasti zdravotní tělesné výchovy s prvky fyzioterapie. Všechny pohybové aktivity byly tematicky propojeny s celoročním vzdělávacím plánem a vycházely z osvědčených zkušeností s konceptem pohybové mateřské školy. Děti se vzdělávaly hravou a zážitkovou formou v souladu s RVP PV.

Škola se představila i na řadě akcí určených rodičům a veřejnosti – například při **podzimních a jarních výtvarných dílnách** (ve spolupráci se spolkem **Bublinky z Rosovic**), na **vánočním jarmarku** s vystoupením dětí či při **zpívání v kostele**. Vrcholem roku bylo komunitní setkání **Zahradní slavnost** na školní zahradě, při níž byli prvňáčci slavnostně pasováni na čtenáře, škola se rozloučila s žáky pátých ročníků a přivítala nové budoucí prvňáčky. Slavnost proběhla za spolupráce se spolkem **Veselá rodina**, který pro děti připravil pestrý animační program.

Informace o činnosti školy byly pravidelně zveřejňovány také ve zpravodajském občasníku **Život v naší obci** (Rosovice, Holšiny, Sychrov). Kromě toho škola vydává informační bulletin

Rosnička z rosovické školy a svůj vlastní časopis **Rosomáček**, který si u dětí i rodičů získal velkou oblibu.

11. Výsledky kontrol

V základní škole v letošním školním roce neproběhla žádná kontrola. V mateřské škole byla na základě podnětu rodičů jednoho dítěte provedena mimořádná kontrola ČŠI. Na základě závěrů inspekční zprávy byla stížnost z větší části shledána jako **neprokazatelná** nebo **nedůvodná**. V jednom bodě (vedení zápisu z jednání a zpracování plánu pedagogické podpory) byla stížnost uznána jako **důvodná**. Škola v této souvislosti přijala potřebná opatření k nápravě a zřizovatel bude průběžně dohlížet na jejich plnění. Věříme, že tato opatření přispějí k lepší komunikaci a k předcházení podobným nedorozuměním v budoucnu.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Viz Příloha č. 3

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola získala dotační prostředky ve výši **612 088,80 Kč** z Výzvy č. **02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ II**, které mají za cíl přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Podařilo se nám v tomto roce získat 10 ks repasovaných pevných počítačů s monitory, od Počítače dětem, o.p.s., které jsme umístili do počítačové učebny

Škola by ve spolupráci se zřizovatelem ráda opět čerpala dotaci v rámci spolupráce s **MAS Brdy – Vltava z Programu rozvoje venkova - Podpora provádění operací v rámci strategie komunitně vedeného místního rozvoje**. Z dotace chceme pořídit venkovní učebnu na zahradě školy.

14. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se zřizovatelem – vybavení školy, opravy, spolupráce při školních projektech, řešení provozních i personálních problémů.

Spolupráce s MAS Brdy – Vltava v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Dobříš II“

Spolupráce s občanskými sdruženími Společná pohoda– společně organizované akce pro žáky i veřejnost /jarmark, vánoční koncert/.

Zprávy o činnosti školy do místního zpravodaje.

Spolupráce s okolními malotřídkami – sportovní akce

Ve spolupráci se ZŠ a MŠ Pičín zajistila naše škola jeden měsíc provozu mateřské školy. Prvních čtrnáct dní na začátku července byla možnost umístit děti do MŠ Rosovice a poslední dva týdny prázdnin do MŠ Pičín.

Spolupráce s plně organizovanými školami, na které žáci přestupují /ZŠ Dobříš/.

Spolupráce s SDH Holšiny a Rosovice a SDH Dobříš /společné akce/

Spolupráce se Zemědělským družstvem Rosovice /exkurze, sponzorství/

Spolupráce s MAS Brdy – Vltava v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Dobříš II“

15. Práce na vylepšení prostředí školy a její organizaci

V průběhu školního roku 2024/25 byly provedeny následující opravy a rekonstrukce:

- výmalba šatny MŠ
- výmalba dvou učeben ZŠ
- instalace nového dotykového displeje s popisovatelnými křídly do II. třídy ZŠ
- oprava a nátěry prvků na zahradě mateřské školy

- instalace senzorického chodníčku na zahradu mš
- nákup nového nábytku a vybavení do II. třídy (variabilní stoly a lavice, nové židle, nový učitelův stůl, prostorná skříň, čtenářský koutek, nový koberec, fotbálek)

16. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V Rosovicích dne 27. 8. 2025

Vypracovala : Mgr. Veronika Procházková

Příloha č. 1 Výroční zpráva mateřské školy

Příloha č.2 Hodnocení obsahu činnosti školní družiny

Příloha č. 3 Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva byla schválena : Pedagogickou radou dne 29.8.2025

Školskou radou dne

Zastupitelstvem obce dne