

Příloha č. 1

# **Základní škola a Mateřská škola Rosovice**

okres Příbram



# **Výroční zpráva MŠ**

**o činnosti za školní rok 2024 / 2025**

**(od 1. 9. 2024– 31. 8. 2025)**

## Obsah

|     |                                                                             |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.  | Charakteristika školy .....                                                 | 3 |
| 2.  | Pedagogičtí zaměstnanci mateřské školy .....                                | 4 |
| 3.  | Další vzdělání pedagogických pracovníků .....                               | 5 |
| 4.  | Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí.....                            | 5 |
| 5.  | Zpráva o průběhu vzdělávání v mateřské škole ve školním roce 2024/2025..... | 6 |
| 6.  | Spolupráce se ZŠ .....                                                      | 6 |
| 7.  | Spolupráce s rodiči.....                                                    | 8 |
| 8.  | Prezentace mateřské školy.....                                              | 8 |
| 9.  | Akce.....                                                                   | 8 |
| 10. | Vybavenost .....                                                            | 9 |
| 11. | Závěry pro práci ve školním roce 2025 – 2026 .....                          | 9 |

## 1. Charakteristika školy

**Mateřská škola Rosovice** je jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem. Navštěvují ji převážně děti ve věku od 3 do 6 let. Kapacita školy činí 25 dětí a je zcela naplněna.

Mateřská škola sídlí v přízemí budovy, ve které se nachází také základní škola, školní družina a školní jídelna. Základní škola a Mateřská škola Rosovice slouží jako spádová škola pro obce Rosovice, Holšiny a Sychrov.

V přízemí budovy se kromě prostor MŠ nachází také školní kuchyně a jídelna, kde se stravují děti i zaměstnanci obou škol. Mateřská škola disponuje hernou, šatnou, toaletami a samostatnou místností pro vzdělávání dětí předškolního věku.

Součástí objektu je oplocená školní zahrada s travnatým povrchem. Děti zde mají k dispozici průlezky, kladinu, houpadlo, skluzavku, tabuli na kreslení, učebnu v přírodě – altán a naučné tabule. Vzrostlý kaštan poskytuje v letních měsících příjemný stín a prostor pro klidové hry. Zahrada je využívána převážně dopoledne, dle možností i odpoledne.

Interiér mateřské školy odpovídá současným trendům v předškolním vzdělávání. Prostředí je podnětné, přehledně členěné do hracích a pracovních koutků, které dětem umožňují široké spektrum činností – pohybových, výtvarných, konstruktivních, dramatických i pracovních. Nábytek v herně byl v letošním školním roce kompletně obnoven – je světlý, moderní a přizpůsobený potřebám dětí.

Děti mají možnost vařit v kuchyňce, nakupovat v obchůdku, hrát divadlo, stavět z kostek, hrát si s auty, kočárky a panenkami. Místnost pro předškoláky prošla rekonstrukcí – odstraněním příčky došlo k jejímu výraznému zvětšení. Byla vybavena původním nábytkem z MŠ a nově doplněna o interaktivní displej.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Hračky jsou převážně nové, pravidelně doplňované a obměňované. Děti využívají maňásky, loutky a kostýmy pro dramatické hry, balanční prvky a další pomůcky pro pohybové aktivity. Doplňována je také knihovna pro děti i pedagogy. Pro zajištění zdravého a pohodlného odpočinku byly zakoupeny nové peřinky a povlečení.

Šatna je vybavena uzpůsobeným nábytkem pro odkládání oblečení a obuvi. Vstupní prostor mateřské školy slouží k informování rodičů prostřednictvím nástěnky a zároveň jako místo pro vystavování dětských prací.

Mateřská škola nedisponuje vlastní tělocvičnou, k pohybovým aktivitám proto využívá školní zahradu, rosovické fotbalové hřiště a okolní přírodu, zejména blízký les.

## 2. Pedagogičtí zaměstnanci mateřské školy

| Pedagogičtí zaměstnanci MŠ | Stav k 30. 6. 2025     | Úvazek |
|----------------------------|------------------------|--------|
| Učitelka                   | Bc. Kristýna Kubartová | 1,000  |
| Učitelka                   | Marcela Nacházellová   | 1,000  |

| Pedagogičtí zaměstnanci MŠ | Stav k 31.8. 2025      | Úvazek |
|----------------------------|------------------------|--------|
| Učitelka                   | Bc. Kristýna Kubartová | 1,000  |
| Učitelka                   | Marcela Nacházellová   | 1,000  |

### 3. Další vzdělání pedagogických pracovníků

|                                                                    |                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Školení NPI – Jak hodnotit slovně                                  | Bc. Kristýna Kubartová<br>Marcela Nacházelová |
| Inspirace pro tvorbu portfolia                                     | Marcela Nacházelová                           |
| Úvodní školení Twigsee                                             | Marcela Nacházelová                           |
| O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání | Marcela Nacházelová                           |
| Pedagogická diagnostika s I-Sophi                                  | Marcela Nacházelová<br>Kristýna Kubartová     |

### 4. Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Bilance počtu dětí v MŠ k 1.9.2025               |    |
| Počet nově přijatých dětí                        | 9  |
| Počet dětí plnících povinnou předškolní docházku | 10 |
| Z toho po odkladu povinné školní docházky        | 3  |
| Celkový počet dětí v MŠ                          | 25 |

**Zápis do mateřské školy** proběhl dne 7. května 2025. Pro školní rok 2025/2026 bylo přijato 9 dětí. Byli uspokojeni všichni zájemci z řad rodičů dětí, které k 1. září 2025 dovrší tři let věku.

Tři žádosti byly zamítnuty z důvodu nedostatečné kapacity a věku dítěte nedosahujícího tří let k danému datu. Jedna žádost byla zamítnuta z důvodu nedostatečné kapacity a trvalého bydliště dítěte mimo spádový obvod mateřské školy.

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| <b>Bilance počtu dětí v MŠ k 31.8.2025</b>       |    |
| <b>Počet dětí odcházejících do 1. ročníku ZŠ</b> | 8  |
| <b>Počet nově přijatých dětí</b>                 | 9  |
| <b>Celkový počet dětí v MŠ</b>                   | 25 |

## **5. Zpráva o průběhu vzdělávání v mateřské škole ve školním roce 2024/2025**

Denní program dětí byl tvořen kombinací spontánních herních činností, pohybových aktivit (řízených i volných) a dalších programově řízených aktivit. Dětem předškolního věku byla věnována systematická pozornost nejen v rámci dopoledních řízených činností, ale i v odpoledních hodinách po odpočinku.

Nově příchozí děti se v mateřské škole dobře adaptovaly a rychle se zapojily do kolektivu. Starší děti mladším ochotně pomáhaly a přirozeně přebíraly roli pomocníků. V úvodních měsících školního roku byla prioritou práce na stmelování kolektivu a vyrovnávání rozdílů v oblasti sebeobsluhy. Děti byly aktivní a jejich dovednosti a znalosti se rozvíjely přirozeným tempem.

Přes soustavnou péči a individuální podporu ze strany pedagogů u některých dětí přetrvávají obtíže v oblasti logopedie a grafomotoriky.

I v tomto školním roce probíhalo jazykové vzdělávání formou programu **Wow! English**, které je u dětí velmi oblíbené. V průběhu roku byly také organizovány tematické **projektové dny**, které se setkaly s pozitivním ohlasem.

## **6. Spolupráce se ZŠ**

Díky propojení základní a mateřské školy mohly být během školního roku realizovány společné akce dětí z MŠ a žáků ZŠ. Jednalo se například o kurzy bruslení a plavání, společné výlety,

kulturní vystoupení, vzájemné návštěvy, účast dětí z MŠ na slavnostním ukončení školního roku nebo o společné projektové dny. Dále se děti zapojily do tradičních akcí, jako je vánoční besídka, vánoční a velikonoční jarmarky, masopustní veselí či slavnostní šerpování předškoláků.

Spolupráce byla oboustranně přínosná a velmi úspěšná. Učitelky mateřské školy úzce a ochotně spolupracovaly s ředitelkou školy, což přispívalo k hladkému průběhu společných aktivit i k příjemné atmosféře ve škole.

### **Setkání s rodiči budoucích prvňáčků**

V průběhu školního roku se uskutečnila tři setkání s rodiči budoucích prvňáčků a jejich dětmi v prostorách základní školy. Cílem těchto setkání bylo usnadnit dětem adaptaci na školní prostředí a umožnit rodičům nahlédnout do úrovně schopností a rozvojových potřeb svých dětí.

#### **1. Setkání – Jazyková pregramotnost**

První setkání bylo zaměřeno na jazykovou pregramotnost, zejména na rozvoj slovní zásoby, porozumění mluvenému slovu, práci s příběhem a základní jazykové struktury. Aktivitty podporovaly rozvoj dovedností důležitých pro budoucí čtení a psaní.

#### **2. Setkání – Matematická pregramotnost**

Druhé setkání se věnovalo matematické pregramotnosti. Děti si hravou formou procvičily počítání, porovnávání množství, rozpoznávání tvarů i základní logické myšlení.

#### **3. Setkání – Jemná motorika a grafomotorika**

Třetí setkání bylo zaměřeno na rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky, tedy oblastí důležitých pro psaní a další školní činnosti. Děti pracovaly s různými materiály a pomůckami, které podporují správné držení psacího náčiní a koordinaci pohybů ruky a oka.

## 7. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla po celý školní rok velmi dobrá až nadstandardní. Komunikace probíhala často, pravidelně a v přátelském duchu. Rodiče byli ochotní spolupracovat, zajímali se o dění ve škole a aktivně se zapojovali do společných akcí.

V únoru navštívila naši školu Mgr. Michaela Nováková z Pedagogicko-psychologické poradny Příbram. Během setkání poskytla rodičům i pedagogům cenné informace a doporučení týkající se přípravy dětí na úspěšný přechod z mateřské školy do školy základní.

Pro rodiče budoucích prvňáčků byla také zorganizována informativní třídní schůzka. Během ní byly předány důležité informace o nástupu dětí do školy, organizaci školního roku a možnostech, jak mohou rodiče své děti co nejlépe podpořit v jejich dalším vzdělávání.

## 8. Prezentace mateřské školy

- Na webových stránkách – aktuality, fotogalerie
- Aplikace Twigsee – zprávy ze školních akcí, fotogalerie
- V obecném občasníku „Život v naší obci“,
- školní časopis „Rosomáček“
- školní instagramový účet
- komunitní setkání s rodiči a členy místní komunity
- spolupráce se spolky Bublínky z Rosovic a Veselá rodina

## 9. Akce

Viz Výroční zpráva ZŠ.

## **10. Vybavenost**

Z dotačních projektů *Šablony OP JAK* a *Modernizace vybavení ZŠ a MŠ Rosovice, okres Příbram* z Evropského zemědělského fondu pro rozvoj venkova bylo pořízeno nové vybavení a zařízení pro mateřskou školu, včetně moderních pomůcek pro inovativní vzdělávání. Na Vánoce byly dětem zakoupeny nové hračky a didaktické pomůcky.

Před začátkem školního roku prošly prostory mateřské školy rozsáhlou renovací. V malé třídě byla vybourána příčka, provedena nová výmalba, výměna linolea a osvětlení. Výsledkem je moderní a útulná třída, ve které se střídavě vzdělávali předškoláci a žáci 1. ročníku. Místnost byla rovněž vybavena novým dotykovým displejem, který umožňuje práci s výukovým softwarem *I-školička* a *Wow! English*.

Ve velké třídě proběhla také nová výmalba, výměna koberce a instalace nového nábytku i hracích prvků, včetně oblíbeného „domečku na stromě“.

V rámci prevence školní nezralosti a s cílem předcházet odkladům školní docházky byl do MŠ pořízen moderní diagnostický nástroj *I-Sophy*. Tento sofistikovaný systém umožňuje efektivněji vytvářet individuální podpůrné vzdělávací plány, zaměřit se na rozvoj slabších oblastí dítěte a zároveň podporovat jeho silné stránky. Zvyšuje také odbornou kapacitu školy při screeningu školní připravenosti dětí.

Současně jsme se zaměřili na zkvalitnění a zjednodušení komunikace s rodiči. Jako hlavní komunikační platforma byla zavedena aplikace *Twigsee*, která umožňuje efektivní, rychlou a přehlednou výměnu informací mezi školou a rodinami.

## **11. Závěry pro práci ve školním roce 2025 – 2026**

Pedagogické pracovnice se během školního roku aktivně věnovaly dalšímu profesnímu rozvoji prostřednictvím kurzů, webinářů i samostudia.



## **Základní škola a Mateřská škola Rosovice, okres Příbram**

262 11 Rosovice, okres Příbram

Tel.: 776 046 604, e-mail: [zsams@zsrosovice.cz](mailto:zsams@zsrosovice.cz), IČO: 70884013

---

Současně probíhala práce na tvorbě nového Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který reflektuje aktuální požadavky RVP PV, potřeby dětí a směřování školy k modernímu, podnětnému a rozvojově zaměřenému vzdělávání.

V Rosovicích dne 28. 8. 2024

Marcela Nacházelová